FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO – 2024-225

Yopal, 11 de diciembre de 2024

Señor
Edward Romero Ávila
Director INARCO
Orocuè- Casanare

Asunto: Solicitud de espacio para socialización de informe de desarrollo, avances y logros de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

Cordial saludo,

La Modalidad ATRAPASUEÑOS hace parte de la oferta del ICBF y es operado por FUNDEPRO, en la atención de niños y niñas entre los 6 años y 12 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio de Orocuè.

En el marco de nuestras acciones encaminadas a fortalecer el desarrollo integral de los/as niñas, niños y adolescentes participantes del programa Atrapasueños, nos permitimos solicitar, de manera respetuosa, un espacio en las instalaciones de su despacho o en un lugar que disponga la Secretaría de Desarrollo Social para la socialización del informe de desarrollo, avances y logros alcanzados durante la vigencia 2024.

Este informe busca compartir con ustedes los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados, con el fin de fortalecer nuestro trabajo conjunto y continuar consolidando estrategias en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes del programa Atrapasueños del municipio.

Proponemos realizar la socialización en la semana del 16 al 20 de diciembre, en un horario que sea conveniente para su equipo y contando con el apoyo logístico que ustedes consideren necesario.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar de manera conjunta para garantizar el bienestar de nuestra niñez y adolescencia. Quedamos atentos a cualquier inquietud o a una posible reunión para ampliar detalles. Desde la Modalidad agradecemos altamente su apoyo y disposición, cualquier información adicional nuestros profesionales CAROLINA CISNEROS, IRLANDA TOVAR, YINA PEÑA y TATIANA CISNEROS BURGOS podrán ser contactados al número telefónico 3204257193, 3214636078, 3202808505 y 3208808945, respectivamente.

Atentamente,

YUSELI TORRES RODRÍGUEZ
Coordinadora General Zona 52
Modalidad Atrapasueños del ICBF
FUNDEPRO

Rdo 12-12-2024 Blanca Duenas Hora: 9:12 AM

47875

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO – 2024-226

Yopal, 11 de diciembre de 2024

Licenciado:
César Bernardo Llanos Moreno,
Rector Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento
Orocuè- Casanare

Asunto: Solicitud de espacio para socialización de informe de desarrollo, avances y logros de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

Cordial saludo,

La Modalidad ATRAPASUEÑOS hace parte de la oferta del ICBF y es operado por FUNDEPRO, en la atención de niños y niñas entre los 6 años y 12 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio de Orocuè.

En el marco de nuestras acciones encaminadas a fortalecer el desarrollo integral de los/as niñas, niños y adolescentes participantes del programa Atrapasueños, nos permitimos solicitar, de manera respetuosa, un espacio en las instalaciones de su despacho o en un lugar que disponga la Secretaría de Desarrollo Social para la socialización del informe de desarrollo, avances y logros alcanzados durante la vigencia 2024.

Este informe busca compartir con ustedes los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados, con el fin de fortalecer nuestro trabajo conjunto y continuar consolidando estrategias en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes del programa Atrapasueños del municipio.

Proponemos realizar la socialización en la semana del 16 al 20 de diciembre, en un horario que sea conveniente para su equipo y contando con el apoyo logístico que ustedes consideren necesario.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar de manera conjunta para garantizar el bienestar de nuestra niñez y adolescencia. Quedamos atentos a cualquier inquietud o a una posible reunión para ampliar detalles. Desde la Modalidad agradecemos altamente su apoyo y disposición, cualquier información adicional nuestros profesionales CAROLINA CISNEROS, IRLANDA TOVAR, YINA PEÑA y TATIANA CISNEROS BURGOS podrán ser contactados al número telefónico 3204257193, 3214636078, 3202808505 y 3208808945, respectivamente.

Atentamente,

YUSELI TORRES RODRÍGUEZ
Coordinadora General Zona 52
Modalidad Atrapasueños del ICBF
FUNDEPRO

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO – 2024-228

Yopal, 11 de diciembre de 2024

Señores:
Concejo Municipal
Orocuè- Casanare

Asunto: Solicitud de espacio para socialización de informe de desarrollo, avances y logros de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

Cordial saludo,

La Modalidad ATRAPASUEÑOS hace parte de la oferta del ICBF y es operado por FUNDEPRO, en la atención de niños y niñas entre los 6 años y 12 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio de Orocuè.

En el marco de nuestras acciones encaminadas a fortalecer el desarrollo integral de los/as niñas, niños y adolescentes participantes del programa Atrapasueños, nos permitimos solicitar, de manera respetuosa, un espacio en las instalaciones de su despacho o en un lugar que disponga la Secretaría de Desarrollo Social para la socialización del informe de desarrollo, avances y logros alcanzados durante la vigencia 2024.

Este informe busca compartir con ustedes los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados, con el fin de fortalecer nuestro trabajo conjunto y continuar consolidando estrategias en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes del programa Atrapasueños del municipio.

Proponemos realizar la socialización en la semana del 16 al 20 de diciembre, en un horario que sea conveniente para su equipo y contando con el apoyo logístico que ustedes consideren necesario.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar de manera conjunta para garantizar el bienestar de nuestra niñez y adolescencia. Quedamos atentos a cualquier inquietud o a una posible reunión para ampliar detalles. Desde la Modalidad agradecemos altamente su apoyo y disposición, cualquier información adicional nuestros profesionales CAROLINA CISNEROS, IRLANDA TOVAR, YINA PEÑA y TATIANA CISNEROS BURGOS podrán ser contactados al número telefónico 3204257193, 3214636078, 3202808505 y 3208808945, respectivamente.

Atentamente,

YUSELI TORRES RODRÍGUEZ
Coordinadora General Zona 52
Modalidad Atrapasueños del ICBF
FUNDEPRO

Rdo
Concejo mpal.
12-Dic-2024
8:15 am
MarthaG

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 13/12/2024	**LUGAR: Biblioteca I.E Luis Carlos Galán Sarmiento**	**HORA INICIO: 9:00 am** **HORA FINAL: 2:30 pm**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF en la mesa de consejo Municipal de políticas sociales en el municipio de Orocué.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	Psicosociales -Raquel Tatiana Cisneros Burgos -Yina Alexandra Peña Ibarra Gestoras de Experiencias- Yised Carolina Cisneros Hunda - Irlanda Tovar Gaitán	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y presentación
2. Presentación de avances
3. Compromisos
4. Agradecimiento

DESARROLLO DE LA AGENDA

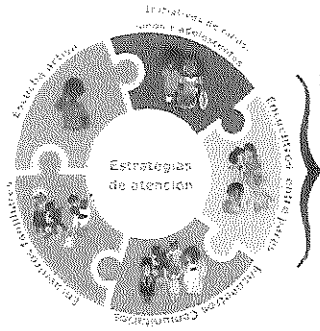
Se da inicio a la cuarta sesión del Consejo Municipal de Política Social, con un saludo de bienvenida y participación por parte del señor Alcalde Anderson Salvador Bernal Tello y la mesa protocolaria, posteriormente la Licenciada Yuri Vásquez, referente de infancia y adolescencia realiza lectura del acta del COMPS anterior y se procede con el orden del día.
Seguidamente las la psicosociales Raquel Tatiana Cisneros Burgos, Yina Alexandra Peña Ibarra y las gestoras de experiencias Yised Carolina Cisneros Hunda e Irlanda Tovar Gaitán, profesionales de la modalidad atrapasueños del municipio de Orocue presentaron un informe detallado de los objetivos alcanzados durante el programa el cual
se atendió a doscientos (200) niños, niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días en el municipio de Orocue. Dándose inicio a partir del 19 de Julio de 2024 hasta el 20 de Diciembre.

Se informa la distribución de la población inscrita de la siguiente manera

CAROLINA CISNEROS GESTOR DE EXPERIENCIA TATIANA CISNEROS PSICOSOCIAL	6-9 AÑOS	LOS GUARDIANES DE LA IMAGINACION	25
	10-13 AÑOS	LOS CORAZONES UNIDOS	25
	14-17 AÑOS	LOS AMIGOS DEL SABER	25
	14-17 AÑOS	LOS GUARDIANES DEL DUYA	25

IRLANDA TOVAR GESTOR DE EXPERIENCIA YINA PEÑA PSICOSOCIAL	6-9 AÑOS	LOS GUARDIANES DE LOS SUEÑOS	25
	10-13 AÑOS	EL EQUIPO DE LOS SUEÑOS	25
	10-13 AÑOS	LOS QUE PIENSAN	25
	14-17 AÑOS	ADOLESCENTES EN ACCION	25

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION



Acciones Transversales

- Articulación interinstitucional
- Movilización social
- Gestión de sistemas de apoyo y cuidado
- Ejercicios de participación y control social
- Activación de rutas frente a posible vulneración o amenaza de derechos

REFERENTE PEDAGÓGICOS

Pedagogía del Amor,Pedagogía para la Paz ,Pedagogía de la memoria

EJES MOVILIZADORES

* Artes y Culturas*Comunicación y Narrativas*Ciencias, Conocimiento propio y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC. *Deportes y recreación *Juego

Basados en **cuatro Componentes**:

1.Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de sentidos de vida,

2.Participación de niñas, niños y adolescentes y culturas de paz.

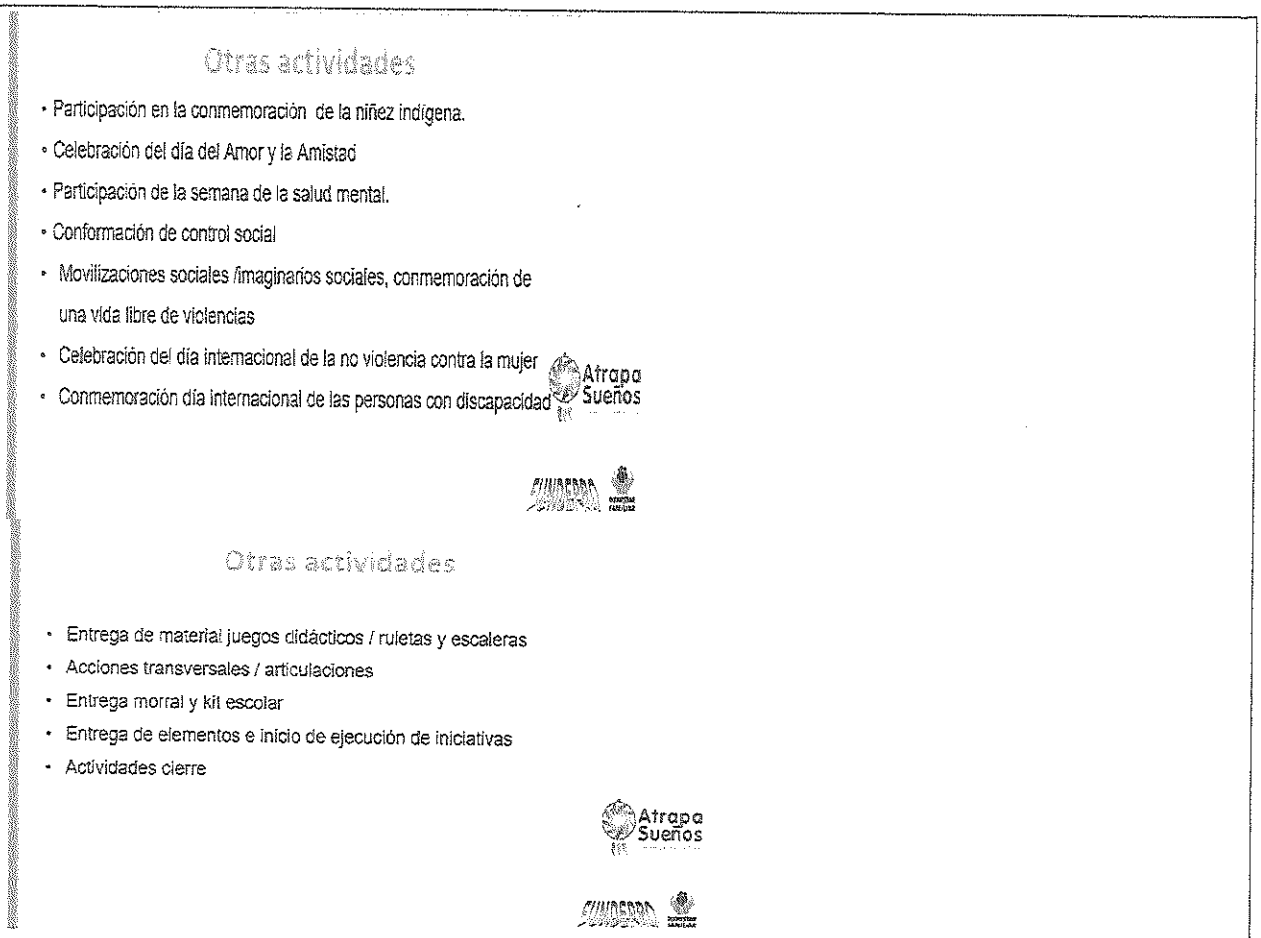
3.Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones,

4.Promoción de la salud mental y el buen vivir.

AVANCES

PROPÓSITO DE LA MODALIDAD EN EL MUNICIPIO DE OROCUE	EXPERIENCIAS EJECUTADAS
La Modalidad Atrapasueños en Orocuè se orienta a promover el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes mediante el fortalecimiento de sus habilidades emocionales, cognitivas y sociales. Se busca crear un entorno seguro y protector que garantice sus derechos y fomente su participación en la comunidad, con un enfoque diferencial que respete y valore las particularidades.	Se han ejecutado experiencias lúdico-pedagógicas con la intencionalidad de promover la protección y promoción de derechos y al desarrollo integral de los niños, niañs y adolescentes; incorporando temas como igualdad de género, sostenibilidad ambiental y derechos de los niños y las niñas en cada experiencia, al igual que el fortalecimiento de las habilidades cognitivas, emocionales, sociales, digitales, la capacidad de agencia, el pensamiento crítico y la comunicación asertiva. Todo lo anterior se realiza mediante los componentes, ejes movilizadores, referentes pedagógicos, acciones transversales y el uso de materiales didácticos que refuerzan estos conceptos.

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION



Sumado a ello se les informa a los asistentes acerca de la implementación de las iniciativas las que fueron lideradas por los niños, niñas y adolescentes beneficiarios de la modalidad, las que consistieron en la entrega de (implementos deportivos, juegos, sillas, pinturas, tiner y brochas para realizar la demarcación de juegos didácticos alrededor de la cancha de bello horizonte, como que se realizó en la casa del joven un punto de lavado de manos, teniendo en cuenta que analizado el plano desde la oficina de planeación municipal y gastos que acarreaba la implementación de un punto de suministro de agua en la cancha de bello horizonte este no fue posible realizarlo sobre la cancha del barrio), se resaltó que estas iniciativas fueron entregadas al presidente de la junta de acción comunal, a los integrantes del comité de control social, a la biblioteca municipal, al Instituto de Deportes (IDRO) y a la referente municipal de primera infancia, infancia, adolescencia y apoyo familiar.

Además, se mencionaron los siguientes puntos:

- El impacto positivo del programa en el municipio.
- Los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para superarlos.
- Se presenta video donde se evidencia el desarrollo de los encuentros significativos, desarrollo e implementación de iniciativa para beneficio de los Niños, Niñas y Adolescentes del Municipio de Orocue de acuerdo a necesidades identificadas previamente y ejecución de acciones transversales.

Los asistentes intercambiaron puntos de vista sobre los principales retos a enfrentar y expresaron su agrado con

Finalmente, las profesionales agradecen a los organizadores del consejo municipal de política social por el espacio brindado.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

COMPROMISOS PACTOS	RESPONSABLES
• Dar continuidad a la Modalidad Atrapasueños con el interés de ampliar cupos a beneficiarios niños, niñas, adolecentes, familia y comunidad tanto área rural como urbano.	- Yina Alexandra Peña Ibarra – Psicosocial - Irlanda Tovar Gaitán - Gestor de Experiencia - Raquel Tatiana Cisneros Burgos – Psicosocial - Yised Carolina Cisneros Hunda- Gestor de Experiencia

FECHA PROXIMA REUNION	LUGAR
No se tiene prevista reunión.	No se tiene prevista reunión.

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Tatiana Cisneros	Psicosocial	tatianapsicoorocue@gmail.com	
Carolina Cisneros	Gestor de Experiencia	carolinalpa@gmail.com	
Irlanda Tovar Gaitán	Gestor de Experiencia	Irlanda093@hotmail.com	
Yina Alexandra Peña Ibarra	Psicosocial	Psicoyina.fundepro@gmail.com	

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS ACTA DE REUNION

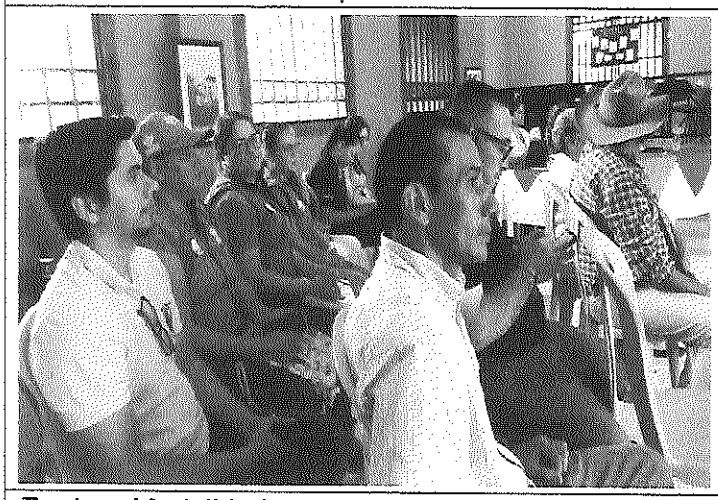
ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO	FIRMA
Edith Ovos Cardoso	Sec. Desarrollo Social	desarrollo@orocue-casanare.gov.co	
Guillermo Ortiz Ros	Comisionado Familia	COMISIONADO@orocue-casanare.gov.co	
Ruben Perez	Peluquera	Peluquero@orocue-casanare.gov.co	
Dora Sirley Ortega C	Bibliotecaria Mpal	sirleyortega@gmail.com	
TATIANA SAENZ MORENO	Ref. turismo Sec. Planeación	planeacion@orocue-casanare.gov.co	
Arle Chaparro R	Director AAM ENSPO	direccionaae@gmail.com	
Yorgh Jhon Varon C	Inspector Policia		
DUNNER REY GIRON	DIRECTOR IDRO	idro@orocue-casanare.gov.co	
Jairo alonso gamboa O	Gestor operativo	jairoa.gamboao@gmail.com	
Mayerly Rojas Pedraza	Coordinadora TM	oficinadetransferencias@orocue-Casanare.gov.co	
Carlos Amaury Silva	REF SNBF	Carlos.Silva@icbf.gov.co	
Aidana Grant C	Ref Victimas	Victimas@orocue-casanare.gov.co	
Harold Cely Maldonado	APOYO PIANF	Haroldjuventud@gmail.com	
Aliana Cisneros Lasso	Ref. Discapacidad	discapacidad@orocue-casanare.gov.co	
Concepción Martinez B	victimas		Concepción Martinez
Yamile Parra Fuentes	Psicologa	aparra@cendoj.ramajudicial.gov.co	
Gisela Hernandez Rincon	Ref MUJER	mujer.orocue2024@gmail.com	
Victoria Higuera K	Consejo Mujer	rousos4@gmail.com	
Rosa Bermudez	Ref. NNAP	rosasonia@gmail.com	
YURY VASQUEZ LOPEZ	Ref Infancia	infanciayadolescencia@orocue-casanare.gov.co	
Jaime Raul Cuarto	secretario	gobierno@orocue-casanare.gov.co	
MIRIAN Bautista G.	Ref. Adulto Mayor	adultomayor@orocue-casanare.gov.co	
Lucy A. BARRAGAN R.	SECRETARIA PLANEACION	PLANEACION@OROCUE-CASANARE.GOV.CO	
ANDERSON BARON	ALCALDE	anderson@gestionyproyectos2023@gmail.com	
Eduard Romero Avila	Director INVARO	invaro@orocue-casanare.gov.co	
MILTON J. CONDE	Presidente Concejo Orocue	conde.2011@hotmail.com	
Cesar Llanos Moreno	Rector	icluisecalderon@sed.casanare.gov.co	
Linda Liliana Ponton	Gestora Social	lindaponton@hotmail.com	

47053

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	OROCUE
LUGAR	BIBLIOTECA I.E LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
FECHA Y HORA	13 DE DICIEMBRE DE 2024, DE 9:00 AM A 2:30 PM

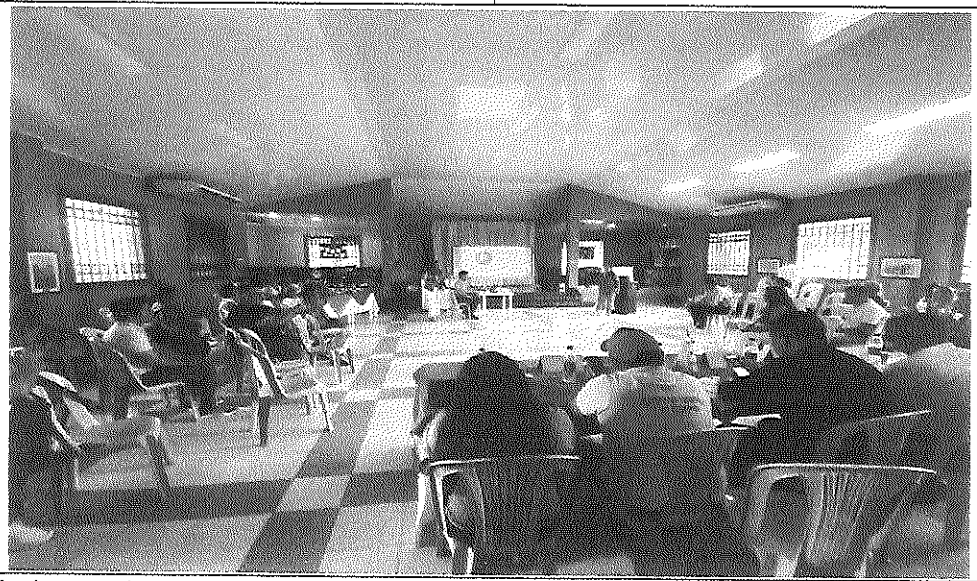
OBJETIVO: OBJETIVO: Socialización de mesa de consejo Municipal de políticas sociales, donde se participó desde la modalidad Atrapasueños del ICBF a entidades, actores territoriales e instituciones en la invitación programada con el fin de evidenciar los planes de acción ejecutados por el programa para los Niños, Niñas y Adolescentes del Municipio de Orocué.



Equipo Modalidad Atrapasueños en el Consejo Municipal de Política Social Municipio de Orocue



Intervención de La Modalidad Atrapasueños en el Consejo Municipal de Política Social del Municipio de Orocué



Presentación de las acciones ejecutadas de acuerdo a los objetivos de la Modalidad e implementación de iniciativa.

47 805

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	1/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	10/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha Araguaney
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el cierre de la Modalidad Atrapasueños con los grupos de participantes que están identificados como Los amigos inseparables, promoviendo la integración de las familias y la comunidad. que al mismo tiempo se busca visibilizar y dar a conocer el impacto positivo de las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la etapa de atención, para que así se reconozca, se reflexione sobre el aprendizaje integral de los, las y lxs participantes y celebremos en conjunto esos logros alcanzados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Bienvenida y Apertura
Objetivo: Crear un ambiente acogedor y motivador para todos los participantes.
Acción: Inicia con un breve discurso de bienvenida por parte de las profesionales Karol Lizeth Cabrera e Ingrid Alfonso del evento. Aquí, se agradece a las familias, reconocer el esfuerzo de los participantes y dar un panorama general de lo que se va a desarrollar en la jornada.
Acción simbólica: Se realizará un ritual o actividad simbólica de apertura, como encender una vela, para representar la unión de las familias y la comunidad.
2. Presentación de los Logros y Experiencias
Objetivo: Visibilizar y reflexionar sobre los aprendizajes y logros de cada grupo.
Acción: Cada grupo (Los amigos inseparables, los soñadores, la pandilla divertida y el cartel de los rebeldes) prepara una pequeña presentación de los logros alcanzados durante la etapa de atención. Estas presentaciones pueden incluir:
Historias o relatos: Narraciones que cuenten las experiencias vividas.
Testimonios: Participantes y familiares pueden compartir cómo las actividades los han impactado.
Actividades creativas: Pueden mostrar una obra de arte, una canción, una danza o un breve sketch que represente lo aprendido.
Reconocimiento: Al finalizar las presentaciones, se puede otorgar un reconocimiento simbólico a cada grupo, como diplomas/certificados.
3. Interacción Familiar y Comunitaria
Objetivo: Promover la integración de las familias y fortalecer el lazo comunitario.
Acción: Se organiza una actividad interactiva que involucre tanto a los participantes como a sus familias. Algunas ideas son:
Juegos cooperativos: Actividades que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo, como carreras de relevos o dinámicas en las que las familias trabajen juntas para resolver retos.
https://vt.tiktok.com/ZSjn8Wsg3/
Mural colaborativo: Preparar un espacio donde todos puedan pintar o escribir sus sueños, deseos o aprendizajes, para crear un mural que represente a cada familia y al grupo en su conjunto. con el logro de Atrapasueños.
Círculo de reflexión: Un espacio donde cada familia y participante pueda compartir brevemente lo que más ha valorado de la experiencia.
4. Reflexión Colectiva y Cierre
Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de la experiencia educativa y celebrar los logros.
Acción: Facilita una breve conversación grupal para reflexionar sobre lo aprendido, lo que más ha gustado y cómo se puede aplicar en el futuro. Esta puede ser una actividad tipo "círculo de palabras", donde cada miembro del grupo diga algo positivo o significativo que haya vivido.
Cierre simbólico: Se puede realizar una actividad simbólica como la liberación de globos con mensajes positivo, reconociendo el esfuerzo colectivo.
5. Celebración Final
Objetivo: Celebrar en conjunto los logros alcanzados.
Acción: Concluye el evento con una pequeña fiesta o merienda para compartir entre todos los participantes, las familias y la comunidad. Esto puede incluir música y una comida que fomente la convivencia y el disfrute.
Materiales y Recursos Necesarios:
Diplomas o certificados de reconocimiento.
Material para actividades artísticas (pinturas, pinceles, cartulinas, etc.).
Espacio para realizar actividades al aire libre o en grupo.
Música para crear ambiente festivo.
Comida para la celebración.

47237

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Los participantes de la Modalidad participan activamente en la planificación y actores principales para llevar a cabo el desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, invitando a sus familias y comunidad en general.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente.

Karol Cabrera V. Ingrid Morelia Alfonso Morales

KAROL CABRERA VARGAS/INGRID ALFONSO MORALES

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1,118568280 /1,116,551,582

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

47800

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	1/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	10/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha Araguaney
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el cierre de la Modalidad Atrapasueños con los grupos de participantes que están identificados como Lo soñadores, promoviendo la integración de las familias y la comunidad: que al mismo tiempo se busca visibilizar y dar a conocer el impacto positivo de las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la etapa de atención, para que así se reconozca, se reflexione sobre el aprendizaje integral de los, las y lxs participantes y celebremos en conjunto esos logros alcanzados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Bienvenida y Apertura
Objetivo: Crear un ambiente acogedor y motivador para todos los participantes.
Acción: Inicia con un breve discurso de bienvenida por parte de las profesionales Karol Lizeth Cabrera e Ingrid Alfonso del evento. Aquí, se agradece a las familias, reconocer el esfuerzo de los participantes y dar un panorama general de lo que se va a desarrollar en la jornada.
Acción simbólica: Se realizará un ritual o actividad simbólica de apertura, como encender una vela, para representar la unión de las familias y la comunidad.
2. Presentación de los Logros y Experiencias
Objetivo: Visibilizar y reflexionar sobre los aprendizajes y logros de cada grupo.
Acción: Cada grupo (Los amigos inseparables, los soñadores, la pandilla divertida y el cartel de los rebeldes) prepara una pequeña presentación de los logros alcanzados durante la etapa de atención. Estas presentaciones pueden incluir:
Historias o relatos: Narraciones que cuenten las experiencias vividas.
Testimonios: Participantes y familiares pueden compartir cómo las actividades los han impactado.
Actividades creativas: Pueden mostrar una obra de arte, una canción, una danza o un breve sketch que represente lo aprendido.
Reconocimiento: Al finalizar las presentaciones, se puede otorgar un reconocimiento simbólico a cada grupo, como diplomas/certificados.
3. Interacción Familiar y Comunitaria
Objetivo: Promover la integración de las familias y fortalecer el lazo comunitario.
Acción: Se organiza una actividad interactiva que involucre tanto a los participantes como a sus familias. Algunas ideas son:
Juegos cooperativos: Actividades que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo, como carreras de relevos o dinámicas en las que las familias trabajen juntas para resolver retos.
https://vt.tiktok.com/ZSjn8Wsg3/
Mural colaborativo: Preparar un espacio donde todos puedan pintar o escribir sus sueños, deseos o aprendizajes, para crear un mural que represente a cada familia y al grupo en su conjunto, con el logro de Atrapasueños.
Círculo de reflexión: Un espacio donde cada familia y participante pueda compartir brevemente lo que más ha valorado de la experiencia.
4. Reflexión Colectiva y Cierre
Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de la experiencia educativa y celebrar los logros.
Acción: Facilita una breve conversación grupal para reflexionar sobre lo aprendido, lo que más ha gustado y cómo se puede aplicar en el futuro. Esta puede ser una actividad tipo "círculo de palabras", donde cada miembro del grupo diga algo positivo o significativo que haya vivido.
Cierre simbólico: Se puede realizar una actividad simbólica como la liberación de globos con mensajes positivo, reconociendo el esfuerzo colectivo.
5. Celebración Final
Objetivo: Celebrar en conjunto los logros alcanzados.
Acción: Concluye el evento con una pequeña fiesta o merienda para compartir entre todos los participantes, las familias y la comunidad. Esto puede incluir música y una comida que fomente la convivencia y el disfrute.
Materiales y Recursos Necesarios:
Diplomas o certificados de reconocimiento.
Material para actividades artísticas (pinturas, pinceles, cartulinas, etc.).
Espacio para realizar actividades al aire libre o en grupo.
Música para crear ambiente festivo.
Comida para la celebración.

47809

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Los participantes de la Modalidad participan activamente en la planificación y actores principales para llevar a cabo el desarrollo de la actividad de cierre. proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, invitando a sus familias y comunidad en general.
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente.

Karol Cabrera V. Ingrid Morelia Alfonso Morales

KAROL CABRERA VARGAS/INGRID ALFONSO MORALES

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1.118568280 /1,116,551.582

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	1/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha Araguaney
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el cierre de la Modalidad Atrapasueños con los grupos de participantes que están identificados como , promoviendo La Pandilla Mas Divertida la integración de las familias y la comunidad. que al mismo tiempo se busca visibilizar y dar a conocer el impacto positivo de las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la etapa de atención, para que asi se reconozca, se reflexione sobre el aprendizaje integral de los, las y lxs participantes y celebremos en conjunto esos logros alcanzados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Bienvenida y Apertura
Objetivo: Crear un ambiente acogedor y motivador para todos los participantes.
Acción: Inicia con un breve discurso de bienvenida por parte de las profesionales Karol Lizeth Cabrera e Ingrid Alfonso del evento. Aquí, se agradece a las familias, reconocer el esfuerzo de los participantes y dar un panorama general de lo que se va a desarrollar en la jornada.
Acción simbólica: Se realizará un ritual o actividad simbólica de apertura, como encender una vela, para representar la unión de las familias y la comunidad.
2. Presentación de los Logros y Experiencias
Objetivo: Visibilizar y reflexionar sobre los aprendizajes y logros de cada grupo.
Acción: Cada grupo (Los amigos inseparables, los soñadores, la pandilla divertida y el cartel de los rebeldes) prepara una pequeña presentación de los logros alcanzados durante la etapa de atención Estas presentaciones pueden incluir:
Historias o relatos: Narraciones que cuenten las experiencias vividas.
Testimonios: Participantes y familiares pueden compartir cómo las actividades los han impactado.
Actividades creativas: Pueden mostrar una obra de arte, una canción, una danza o un breve sketch que represente lo aprendido.
Reconocimiento: Al finalizar las presentaciones, se puede otorgar un reconocimiento simbólico a cada grupo, como diplomas/certificados.
3. Interacción Familiar y Comunitaria
Objetivo: Promover la integración de las familias y fortalecer el lazo comunitario.
Acción: Se organiza una actividad interactiva que involucre tanto a los participantes como a sus familias. Algunas ideas son:
Juegos cooperativos: Actividades que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo, como carreras de relevos o dinámicas en las que las familias trabajen juntas para resolver retos.
https://vt.tiktok.com/ZSjn8Wsg3/
Mural colaborativo: Preparar un espacio donde todos puedan pintar o escribir sus sueños, deseos o aprendizajes, para crear un mural que represente a cada familia y al grupo en su conjunto, con el logro de Atrapasueños.
Círculo de reflexión: Un espacio donde cada familia y participante pueda compartir brevemente lo que más ha valorado de la experiencia.
4. Reflexión Colectiva y Cierre
Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de la experiencia educativa y celebrar los logros.
Acción: Facilita una breve conversación grupal para reflexionar sobre lo aprendido, lo que más ha gustado y cómo se puede aplicar en el futuro. Esta puede ser una actividad tipo "círculo de palabras", donde cada miembro del grupo diga algo positivo o significativo que haya vivido.
Cierre simbólico: Se puede realizar una actividad simbólica como la liberación de globos con mensajes positivo, reconociendo el esfuerzo colectivo.
5. Celebración Final
Objetivo: Celebrar en conjunto los logros alcanzados.
Acción: Concluye el evento con una pequeña fiesta o merienda para compartir entre todos los participantes, las familias y la comunidad. Esto puede incluir música y una comida que fomente la convivencia y el disfrute.
Materiales y Recursos Necesarios:
Diplomas o certificados de reconocimiento.
Material para actividades artísticas (pinturas, pinceles, cartulinas, etc.).
Espacio para realizar actividades al aire libre o en grupo.
Música para crear ambiente festivo.
Comida para la celebración.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Los participantes de la Modalidad participan activamente en la planificación y actores principales para llevar a cabo el desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, invitando a sus familias y comunidad en general.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente.

Karol Cabrera V. Ingrid Morelia Alfonso Morales

KAROL CABRERA VARGAS/INGRID ALFONSO MORALES

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1,118568280 /1,116,551,582

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	1/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha Araguaney
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el cierre de la Modalidad Atrapasueños con los grupos de participantes que están identificados como , promoviendo El Cartel de los Rebeldes la integración de las familias y la comunidad; que al mismo tiempo se busca visibilizar y dar a conocer el impacto positivo de las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la etapa de atención, para que así se reconozca, se reflexione sobre el aprendizaje integral de los, las y lxs participantes y celebremos en conjunto esos logros alcanzados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Bienvenida y Apertura
Objetivo: Crear un ambiente acogedor y motivador para todos los participantes.
Acción: Inicia con un breve discurso de bienvenida por parte de las profesionales Karol Lizeth Cabrera e Ingrid Alfonso del evento. Aquí, se agradece a las familias, reconocer el esfuerzo de los participantes y dar un panorama general de lo que se va a desarrollar en la jornada.
Acción simbólica: Se realizará un ritual o actividad simbólica de apertura, como encender una vela, para representar la unión de las familias y la comunidad.
2. Presentación de los Logros y Experiencias
Objetivo: Visibilizar y reflexionar sobre los aprendizajes y logros de cada grupo.
Acción: Cada grupo (Los amigos inseparables, los soñadores, la pandilla divertida y el cartel de los rebeldes) prepara una pequeña presentación de los logros alcanzados durante la etapa de atención. Estas presentaciones pueden incluir:
Historias o relatos: Narraciones que cuenten las experiencias vividas.
Testimonios: Participantes y familiares pueden compartir cómo las actividades los han impactado.
Actividades creativas: Pueden mostrar una obra de arte, una canción, una danza o un breve sketch que represente lo aprendido.
Reconocimiento: Al finalizar las presentaciones, se puede otorgar un reconocimiento simbólico a cada grupo, como diplomas/certificados.
3. Interacción Familiar y Comunitaria
Objetivo: Promover la integración de las familias y fortalecer el lazo comunitario.
Acción: Se organiza una actividad interactiva que involucre tanto a los participantes como a sus familias. Algunas ideas son:
Juegos cooperativos: Actividades que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo, como carreras de relevos o dinámicas en las que las familias trabajen juntas para resolver retos.
https://vt.tiktok.com/ZSjn8Wsg3/
Mural colaborativo: Preparar un espacio donde todos puedan pintar o escribir sus sueños, deseos o aprendizajes, para crear un mural que represente a cada familia y al grupo en su conjunto con el logro de Atrapasueños.
Círculo de reflexión: Un espacio donde cada familia y participante pueda compartir brevemente lo que más ha valorado de la experiencia.
4. Reflexión Colectiva y Cierre
Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de la experiencia educativa y celebrar los logros.
Acción: Facilita una breve conversación grupal para reflexionar sobre lo aprendido, lo que más ha gustado y cómo se puede aplicar en el futuro. Esta puede ser una actividad tipo "circulo de palabras", donde cada miembro del grupo diga algo positivo o significativo que haya vivido.
Cierre simbólico: Se puede realizar una actividad simbólica como la liberación de globos con mensajes positivo, reconociendo el esfuerzo colectivo.
5. Celebración Final
Objetivo: Celebrar en conjunto los logros alcanzados.
Acción: Concluye el evento con una pequeña fiesta o merienda para compartir entre todos los participantes, las familias y la comunidad. Esto puede incluir música y una comida que fomente la convivencia y el disfrute.
Materiales y Recursos Necesarios:
Diplomas o certificados de reconocimiento.
Material para actividades artísticas (pinturas, pinceles, cartulinas, etc.).
Espacio para realizar actividades al aire libre o en grupo.
Música para crear ambiente festivo.
Comida para la celebración.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Los participantes de la Modalidad participan activamente en la planificación y actores principales para llevar a cabo el desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, invitando a sus familias y comunidad en general.
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente.

Karol Cabrera Vargas Ingrid Morelia Alfonso Morales

KAROL CABRERA VARGAS/INGRID ALFONSO MORALES

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1,118568280 /1,116,551,582

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

*LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL BARRIO ORIENTE
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar la clausura y cierre de la madalidad atrapasueños con el grupo de adolescencia; "El Equipo X, de manera que se logre conocer le impacto del desarrollo de los encuentros, recolectaando experiencias significativas.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se llevará a cabo la actividad Rompehielos, que tiene como objetivo fomentar la interacción y el compañerismo entre los asistentes. El grupo se dividirá en dos subgrupos, quienes se ubicarán en dos filas frente a frente. Frente a cada pareja se colocará un pimpón. Durante la actividad, la gestora de experiencias pondrá música de su elección, y los participantes deberán bailar en su lugar. En determinados momentos, se indicará una parte del cuerpo que deben señalar. Cuando la música se detenga, los participantes deberán intentar atrapar el pimpón. El participante que logre sostener el pimpón al final de la ronda será el ganador, y se premiará a quienes obtengan el primer lugar. ACTIVIDAD CENTRAL: Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Este segmento estará acompañado de una narración en off de las duplas pedagógicas, agradeciendo a todos por su esfuerzo y colaboración. Para cerrar esta parte, las duplas pedagógicas expresarán su agradecimiento por todo lo vivido hasta el momento, motivando a los participantes a poner en práctica los aprendizajes adquiridos. Se enfatizará la importancia de seguir construyendo, juntos, un camino de crecimiento y desarrollo continuo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su diploma, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento.ACTIVIDAD DE CIERRE: Se realizará el juego "la ruleta de preguntas y desafios" con los participantes el cual contendra preguntas de los temas desarrollados durante la modalidad y desafios como pore ejemplo: cantar una parte de una cacnion conocida, hacer la imitacion de algun animal, decir una copla, recitar un trabalenguas entre otras mas que sean propuestas por los particpantes.Si completan el desafio y responden correctamente, se les entrega el premio de útiles escolares. Al finalizar se realiza registro fotografico con el cuadro selfi, por ejemplo una foto de grupo en la que todos hagan una pose divertida o creativa para el "selfie" y otras individuales.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Las duplas pedagogicas en el ultimo encuentro entre par, indagaron con los participantes, que actividades les gustaria desarrollar en el encuentro de cierre, los cuales relacionaron que les gustaria mucho alguna actividad de baile y competencia, los cuales refieren que les gustarian invitar a sus familias y vecinos para que compartan con ellos este momento conmemorativo.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente. Cuaderno recopilando las experiencias significativas Modalidad Atrapasueños 2024

GREICY LINSAY GOMEZ MARTINEZ/ MARIA HELENA RINCON SOTO.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1116554756/1116544492

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

47090

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL BARRIO ORIENTE
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar la clausura y cierre de la madalidad atrapasueños con el grupo de adolescencia; "El EquIPO Fierro, de manera que se logre conocer le impacto del desarrollo de los encuentros, recolectaando experiencias significativas.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se llevará a cabo la actividad Rompehielos, que tiene como objetivo fomentar la interacción y el compañerismo entre los asistentes. El grupo se dividirá en dos subgrupos, quienes se ubicarán en dos filas frente a frente. Frente a cada pareja se colocará un pimpón. Durante la actividad, la gestora de experiencias pondrá música de su elección, y los participantes deberán bailar en su lugar. En determinados momentos, se indicará una parte del cuerpo que deben señalar. Cuando la música se detenga, los participantes deberán intentar atrapar el pimpón. El participante que logre sostener el pimpón al final de la ronda será el ganador, y se premiará a quienes obtengan el primer lugar. ACTIVIDAD CENTRAL: Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Este segmento estará acompañado de una narración en off de las duplas pedagógicas, agradeciendo a todos por su esfuerzo y colaboración. Para cerrar esta parte, las duplas pedagógicas expresarán su agradecimiento por todo lo vivido hasta el momento, motivando a los participantes a poner en práctica los aprendizajes adquiridos. Se enfatizará la importancia de seguir construyendo, juntos, un camino de crecimiento y desarrollo continuo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su diploma, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento.ACTIVIDAD DE CIERRE; Se realizará el juego "la ruleta de preguntas y desafios" con los participantes el cual contendra preguntas de los temas desarrollados durante la modalidad y desafios como pore ejemplo: cantar una parte de una cacnion conocida, hacer la imitacion de algun animal, decir una copla, recitar un trabalenguas entre otras mas que sean propuestas por los particpantes.Si completan el desafio y responden correctamente, se les entrega el premio de útiles escolares. Al finalizar se realiza registro fotografico con el cuadro selfi, por ejemplo una foto de grupo en la que todos hagan una pose divertida o creativa para el "selfie" y otras individuales.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Las duplas pedagogicas en el ultimo encuentro entre par, indagaron con los participantes, que actividades les gustaria desarrollar en el encuentro de cierre, los cuales relacionaron que les gustaria mucho alguna actividad de baile y competencia, los cuales refieren que les gustarian invitar a sus familias y vecinos para que compartan con ellos este momento conmemorativo.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente. Cuaderno recopilando las experiencias significativas Modalidad Atrapasueños 2024

GREICY LINSAY GOMEZ MARTINEZ/ MARIA HELENA RINCON SOTO.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1116554756/1116544492

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
'ROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL BARRIO ORIENTE
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar la clausura y cierre de la madalidad atrapasueños con el grupo de adolescencia; "Los Ganadores", de manera que se logre conocer le impacto del desarrollo de los encuentros, recolectaando experiencias significativas.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se llevará a cabo la actividad Rompehielos, que tiene como objetivo fomentar la interacción y el compañerismo entre los asistentes. El grupo se dividirá en dos subgrupos, quienes se ubicarán en dos filas frente a frente. Frente a cada pareja se colocará un pimpón. Durante la actividad, la gestora de experiencias pondrá música de su elección, y los participantes deberán bailar en su lugar. En determinados momentos, se indicará una parte del cuerpo que deben señalar. Cuando la música se detenga, los participantes deberán intentar atrapar el pimpón. El participante que logre sostener el pimpón al final de la ronda será el ganador, y se premiará a quienes obtengan el primer lugar. ACTIVIDAD CENTRAL: Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Este segmento estará acompañado de una narración en off de las duplas pedagógicas, agradeciendo a todos por su esfuerzo y colaboración. Para cerrar esta parte, las duplas pedagógicas expresarán su agradecimiento por todo lo vivido hasta el momento, motivando a los participantes a poner en práctica los aprendizajes adquiridos. Se enfatizará la importancia de seguir construyendo, juntos, un camino de crecimiento y desarrollo continuo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su diploma, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento.ACTIVIDAD DE CIERRE; Se realizará el juego "la ruleta de preguntas y desafios" con los participantes el cual contendra preguntas de los temas desarrollados durante la modalidad y desafios como pore ejemplo: cantar una parte de una cacnion conocida, hacer la imitacion de algun animal, decir una copla, recitar un trabalenguas entre otras mas que sean propuestas por los particpantes.Si completan el desafio y responden correctamente, se les entrega el premio de útiles escolares. Al finalizar se realiza registro fotografico con el cuadro selfi, por ejemplo una foto de grupo en la que todos hagan una pose divertida o creativa para el "selfie" y otras individuales.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Las duplas pedagogicas en el ultimo encuentro entre par. indagaron con los participantes. que actividades les gustaria desarrollar en el encuentro de cierre, los cuales relacionaron que les gustaria mucho alguna actividad de baile y competencia. los cuales refieren que les gustarian invitar a sus familias y vecinos para que compartan con ellos este momento conmemorativo.
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre. incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los. las y lxs participantes principalmente. Cuaderno recopilando las experiencias significativas Modalidad Atrapasueños 2024

GREICY LINSAY GOMEZ MARTINEZ/ MARIA HELENA RINCON SOTO.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1116554756/1116544492

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL BARRIO ORIENTE
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar la clausura y cierre de la madalidad atrapasueños con el grupo de adolescencia; "La Banda Pirata", de manera que se logre conocer le impacto del desarrollo de los encuentros, recolectaando experiencias significativas.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se llevará a cabo la actividad Rompehielos, que tiene como objetivo fomentar la interacción y el compañerismo entre los asistentes. El grupo se dividirá en dos subgrupos, quienes se ubicarán en dos filas frente a frente. Frente a cada pareja se colocará un pimpón. Durante la actividad, la gestora de experiencias pondrá música de su elección, y los participantes deberán bailar en su lugar. En determinados momentos, se indicará una parte del cuerpo que deben señalar. Cuando la música se detenga, los participantes deberán intentar atrapar el pimpón. El participante que logre sostener el pimpón al final de la ronda será el ganador, y se premiará a quienes obtengan el primer lugar. ACTIVIDAD CENTRAL: Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Este segmento estará acompañado de una narración en off de las duplas pedagógicas, agradeciendo a todos por su esfuerzo y colaboración. Para cerrar esta parte, las duplas pedagógicas expresarán su agradecimiento por todo lo vivido hasta el momento, motivando a los participantes a poner en práctica los aprendizajes adquiridos. Se enfatizará la importancia de seguir construyendo, juntos, un camino de crecimiento y desarrollo continuo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su diploma, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento.ACTIVIDAD DE CIERRE; Se realizará el juego "la ruleta de preguntas y desafios" con los participantes el cual contendra preguntas de los temas desarrollados durante la modalidad y desafios como pore ejemplo: cantar una parte de una cacnion conocida, hacer la imitacion de algun animal, decir una copla, recitar un trabalenguas entre otras mas que sean propuestas por los particpantes.Si completan el desafio y responden correctamente, se les entrega el premio de útiles escolares. Al finalizar se realiza registro fotografico con el cuadro selfi, por ejemplo una foto de grupo en la que todos hagan una pose divertida o creativa para el "selfie" y otras individuales.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Las duplas pedagogicas en el ultimo encuentro entre par, indagaron con los participantes. que actividades les gustaria desarrollar en el encuentro de cierre. los cuales relacionaron que les gustaria mucho alguna actividad de baile y competencia. los cuales refieren que les gustarian invitar a sus familias y vecinos para que compartan con ellos este momento conmemorativo.
6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)
Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre. incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los. las y lxs participantes principalmente. Cuaderno recopilando las experiencias significativas Modalidad Atrapasueños 2024

GREICY LINSAY GOMEZ MARTINEZ/ MARIA HELENA RINCON SOTO.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1116554756/1116544492

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
'ROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Institución Educativa San Agustín, Municipio de Aguazul
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el cierre de la Modalidad Atrapasueños con los grupos de adolescentes que están identificados como Leones ubicados en la Institución Educativa San Agustín, promoviendo la integración de las familias y la comunidad; que al mismo tiempo se busca visibilizar y dar a conocer el impacto positivo de las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la etapa de atención, para que así se reconozca, se reflexione sobre el aprendizaje integral de los, las y lxs participantes y celebremos en conjunto esos logros alcanzados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se dará inicio a las 10:00 am en La Institución Educativa San Agustín del municipio de Aguazul; acogiendo a los, las y lxs adolescentes y demás acompañantes o asistentes al evento de los dos grupos curso de vida adolescentes denominados Leones a cargo del profesional psicosocial y la Gestora de Experiencias.
1. Palabras de bienvenida/ Por parte de los profesionales se brinda un saludo cordial y se continuará con una actividad rompehielo; que se trata de decir una acción pero el movimiento del cuerpo dice otra de la persona que está a cargo de dirigir y es para reforzar la concentración de los y las participantes, para que al mismo tiempo entren en confianza y alegría al inicio de nuestro cierre.
2. Entonación de himnos
3. Actividad rompe-hielo con el objetivo de continuar motivando a todos los asistentes a disfrutar y participar de las actividades propuestas y socializar entre los asistentes
4. Palabras por parte de las directivas del colegio y por parte de un(os) representante(s) participante(s) de la Modalidad.
5. Proyección de un video mostrando el recuerdo de las diferentes experiencias vivenciadas en los encuentros con lo, las y lxs participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas. (Aunque también está el mural de los recuerdos en físico donde se encuentran expuestos los diferentes momentos de las experiencias pñedagogícas plasmados por medio de collage)
6.Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de certificados y reconocimientos a los, las y lxs adolescentes por su participación y logros en la Modalidad.
7. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los, las y lxs participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podrán compartir y celebrar juntos
8. Para finalizar se dieron los agradecimientos por la asistencia, captura de fotos e igualmente se invitan a que al salir pueden ir observando el mural del recuerdo, su mensaje de experiencia significativa en el libro de la Modalidad, firma de planillas y cierre de la jornada.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los, las y lxs participantes de la Modalidad se involucraron activamente en la planificación y actores principales para llevar a cabo el desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, invitando a sus familias y comunidad en general.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible "libro de las experiencias" elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente.

Carlos Cardozo

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1118566947

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Institución Educativa San Agustín, Municipio de Aguazul
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	AGUAZUL
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el cierre de la Modalidad Atrapasueños con los grupos de adolescentes que están identificados como T-Rex ubicados en la Institución Educativa San Agustín, promoviendo la integración de las familias y la comunidad; que al mismo tiempo se busca visibilizar y dar a conocer el impacto positivo de las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la etapa de atención, para que así se reconozca, se reflexione sobre el aprendizaje integral de los, las y lxs participantes y celebremos en conjunto esos logros alcanzados.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se dará inicio a las 2:00 pm en La Institución Educativa San Agustín del municipio de Aguazul; acogiendo a los, las y lxs adolescentes y demás acompañantes o asistentes al evento de los dos grupos curso de vida adolescentes denominados Leones a cargo del profesional psicosocial y la Gestora de Experiencias.
1. Palabras de bienvenida/ Por parte de los profesionales se brinda un saludo cordial y se continuará con una actividad rompehielo; que se trata de decir una acción pero el movimiento del cuerpo dice otra de la persona que está a cargo de dirigir y es para reforzar la concentración de los y las participantes, para que al mismo tiempo entren en confianza y alegría al inicio de nuestro cierre.
2. Entonación de himnos
3. Actividad rompe-hielo con el objetivo de continuar motivando a todos los asistentes a disfrutar y participar de las actividades propuestas y socializar entre los asistentes
4. Palabras por parte de las directivas del colegio y por parte de un(os) representante(s) participante(s) de la Modalidad.
5. Proyección de un video mostrando el recuerdo de las diferentes experiencias vivenciadas en los encuentros con lo, las y lxs participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas. (Aunque también está el mural de los recuerdos en físico donde se encuentran expuestos los diferentes momentos de las experiencias pñedagogicas plasmados por medio de collage)
6.Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de certificados y reconocimientos a los, las y lxs adolescentes por su participación y logros en la Modalidad.
7. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los, las y lxs participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podrán compartir y celebrar juntos
8. Para finalizar se dieron los agradecimientos por la asistencia, captura de fotos e igualmente se invitan a que al salir pueden ir observando el mural del recuerdo, su mensaje de experiencia significativa en el libro de la Modalidad, firma de planillas y cierre de la jornada.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los, las y lxs participantes de la Modalidad se involucraron activamente en la planificación y actores principales para llevar a cabo el desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, invitando a sus familias y comunidad en general.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se tendrá presente la recopilación de registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento descritos anteriormente. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la Modalidad en territorio y para futuras referencias. Recolección de planillas y documento tangible "libro de las experiencias" elaborado en conjunto con la dupla de profesionales y los, las y lxs participantes principalmente.

Carlos Cardozo

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1118566947

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/04/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/11/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO CIC
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los niños y niñas de 6-9 años, del grupo LOS INVENCIBLES promoviendo la integración de las familias y la comunidad, promoviendo esos espacios de esparcimiento que son vitales en la formación de los niños, niñas y adolescentes. Se busca reconoce los avances y logros alcanzados durante la ejecución de la modalidad en el municipio. Edspecialmente que se reconozcan las redes de apoyo para los niños y niñas para que piuedan mantener una infancia armniosa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre en el COLISEO CIC en el municipio de chameza, con el grupo de LOS INVENCIBLES a las

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4. CIERRE
5.COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y lxs participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese dia frente a su proceso de finalización de año escolar y vacaciones de diciembre.

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO "EL TREN IMAGINARIO"
Fomentar la creatividad, la cooperación y el trabajo en grupo.
Desarrollo:
Los niños se agrupan para formar un "tren". El primero será la locomotora y los demás serán vagones. Los niños deben caminar por la sala o el espacio siguiendo a la locomotora, que puede cambiar de dirección, velocidad o incluso detenerse. Se pueden hacer paradas en ciertos puntos para realizar actividades, como bailar, cantar, o resolver pequeños retos. lo unico u Habilidades que desarrolla: Trabajo en equipo, creatividad, habilidades sociales y coordinación.

3. PROPUESTA CENTRAL "LA FERIA MISTERIOSA" el grupo de participantes se va a dividir en cuatro grupos, donde cada grupo pertenece a un grupo del circo, el cual es un rol que deben apropiarse (mimos, acrobatas, magos y payasos) material de disfraz. despues de estar conformados, cada uno pasara a una estación donde se les entregara un caso que deben de resolver y pasasr estación a estacion para descubrir cual es el misterio de la feria, ya que esta les brindara una parte de la respuesta final. 1stand: circuito manos y pies. en el suelo habran una serie de manos y pies pegados, todos tienen que pasar en el menor tiempo posible y al ritmo de la musica. despues de pasar obtienen una pregunta y si responden bien se llevan, la respuesta en un octavo de cartulina completando la pista del final. 2stand: mural de colores. cada grupo debera pintar con colores un mural que la dupla previamnete dibujo. tiene que terminal en su totalidad el mural para pasar al siguiente stand. al finalizar se le entrga al grupo un octavo de cartulina completando la pista del final. stand 3: rio de lava. se le brinda al grupo unos cartones para que ellos utilicen y crean una estrategia para que todos los integrantes del grupo pasen de un extremo al otro y no caigan en el rio de la lava. Al terminar se les entrega un octavo de cartulina para ir completando la pista del final. stand 4. carrera de dificultades: cada integrante del grupo debera ejercer un rol propuesto (lider, persona invidente, persona con brazo enyesado, persona muda, persona con ansiedad, persona sorda, persona inquieta, persona dificil de converser y persona terca) luego de escoger su rol se forman en una fila todos cogidos de la mano y por ningun motivo deben soltarse, con el objetivo que cada uno debe llevar hasta el otro extremo una cucharra con un pinpon, si algun integrante deja caer el pin pon todo el equipo se regresa. al finalizar se le entrga al grupo un octavo de cartulina completando la pista del fina. si ya han pasado por todo el circuito formaran una frase con los octavos de cartulina que obtuvieron y esta será la respuesta al mmisterio de la feria.

4. CIERRE Luego en un círculo todos reunidos; los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los niños y niñas ensalzando su participación en la modalidad.
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA donde todos los participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas tuvieron un rol activo en la preparación de los contenidos y dinámicas de la actividad, aportando ideas para las estaciones de la feria y el diseño del mural. Su participación fue clave para garantizar un cierre significativo y lleno de aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento··· piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/04/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO CIC
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los niños y niñas de 6-9 años, del grupo BURBUJAS DE AMOR promoviendo la integración de las familias y la comunidad, promoviendo esos espacios de esparcimiento que son vitales en la formación de los niños, niñas y adolescentes. Se busca reconoce los avances y logros alcanzados durante la ejecución de la modalidad en el municipio. Edspecialmente que se reconozcan las redes de apoyo para los niños y niñas para que piuedan mantener una infancia armniosa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre en el COLISEO CIC en el municipio de chameza, con el grupo de LOS INVENCIBLES a las

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4. CIERRE

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y lxs participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar y vacaciones de diciembre.

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO "EL TREN IMAGINARIO"
Fomentar la creatividad, la cooperación y el trabajo en grupo.
Desarrollo:
Los niños se agrupan para formar un "tren". El primero será la locomotora y los demás serán vagones. Los niños deben caminar por la sala o el espacio siguiendo a la locomotora, que puede cambiar de dirección, velocidad o incluso detenerse. Se pueden hacer paradas en ciertos puntos para realizar actividades, como bailar, cantar, o resolver pequeños retos. lo unico u Habilidades que desarrolla: Trabajo en equipo, creatividad, habilidades sociales y coordinación.

3. PROPUESTA CENTRAL "LA FERIA MISTERIOSA" el grupo de participantes se va a dividir en cuatro grupos, donde cada grupo pertenece a un grupo del circo, el cual es un rol que deben apropiarse (mimos, acrobatas, magos y payasos) material de disfraz. despues de estar conformados, cada uno pasara a una estación donde se les entregara un caso que deben de resolver y pasasr estación a estacion para descubrir cual es el misterio de la feria, ya que esta les brindara una parte de la respuesta final. 1stand: circuito manos y pies. en el suelo habran una serie de manos y pies pegados, todos tienen que pasar en el menor tiempo posible y al ritmo de la musica. despues de pasar obtienen una pregunta y si responden bien se llevan, la respuesta en un octavo de cartulina completando la pista del final. 2stand: mural de colores. cada grupo debera pintar con colores un mural que la dupla previamnete dibujo. tiene que terminal en su totalidad el mural para pasar al siguiente stand. al finalizar se le entrga al grupo un octavo de cartulina completando la pista del final. stand 3: rio de lava. se le brinda al grupo unos cartones para que ellos utilicen y crean una estrategia para que todos los integrantes del grupo pasen de un extremo al otro y no caigan en el rio de la lava. Al terminar se les entrega un octavo de cartulina para ir completando la pista del final. stand 4. carrera de dificultades: cada integrante del grupo debera ejercer un rol propuesto (lider, persona invidente, persona con brazo enyesado, persona muda, persona con ansiedad, persona sorda, persona inquieta, persona dificil de converser y persona terca) luego de escoger su rol se forman en una fila todos cogidos de la mano y por ningun motivo deben soltarse, con el objetivo que cada uno debe llevar hasta el otro extremo una cucharra con un pinpon, si algun integrante deja caer el pin pon todo el equipo se regresa. al finalizar se le entrga al grupo un octavo de cartulina completando la pista del fina. si ya han pasado por todo el circuito formaran una frase con los octavos de cartulina que obtuvieron y esta será la respuesta al mmisterio de la feria.

4. CIERRE Luego en un circulo todos reunidos; los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los niños y niñas ensalzando su participación en la modalidad.
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA donde todos los participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas tuvieron un rol activo en la preparación de los contenidos y dinámicas de la actividad, aportando ideas para las estaciones de la feria y el diseño del mural. Su participación fue clave para garantizar un cierre significativo y lleno de aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/04/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO CIC
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los niños y niñas de 10-13 años, del grupo SUPER PODEROSOS promoviendo la integración de las familias y la comunidad, promoviendo esos espacios de esparcimiento que son vitales en la formación de los niños, niñas y adolescentes. Se busca reconoce los avances y logros alcanzados durante la ejecución de la modalidad en el municipio. Especialmente que se reconozcan las redes de apoyo para los niños y niñas para que puedan mantener una infancia armoniosa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre en el COLISEO CIC en el municipio de chameza, con el grupo de LOS INVENCIBLES a las

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL

5. CIERRE

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y lxs participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar y vacaciones de diciembre.

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO "EL TREN IMAGINARIO"
Fomentar la creatividad, la cooperación y el trabajo en grupo.
Desarrollo:
Los niños se agrupan para formar un "tren". El primero será la locomotora y los demás serán vagones. Los niños deben caminar por la sala o el espacio siguiendo a la locomotora, que puede cambiar de dirección, velocidad o incluso detenerse. Se pueden hacer paradas en ciertos puntos para realizar actividades, como bailar, cantar, o resolver pequeños retos. lo unico u Habilidades que desarrolla: Trabajo en equipo, creatividad, habilidades sociales y coordinación.

3. PROPUESTA CENTRAL "LA FERIA MISTERIOSA" el grupo de participantes se va a dividir en cuatro grupos, donde cada grupo pertenece a un grupo del circo, el cual es un rol que deben apropiarse (mimos, acrobatas, magos y payasos) material de disfraz. despues de estar conformados, cada uno pasara a una estación donde se les entregara un caso que deben de resolver y pasasr estación a estacion para descubrir cual es el misterio de la feria, ya que esta les brindara una parte de la respuesta final. 1stand: circuito manos y pies. en el suelo habran una serie de manos y pies pegados, todos tienen que pasar en el menor tiempo posible y al ritmo de la musica. despues de pasar obtienen una pregunta y si responden bien se llevan, la respuesta en un octavo de cartulina completando la pista del final. 2stand: mural de colores. cada grupo debera pintar con colores un mural que la dupla previamnete dibujo. tiene que terminal en su totalidad el mural para pasar al siguiente stand. al finalizar se le entrga al grupo un octavo de cartulina completando la pista del final. stand 3: rio de lava. se le brinda al grupo unos cartones para que ellos utilicen y crean una estrategia para que todos los integrantes del grupo pasen de un extremo al otro y no caigan en el rio de la lava. Al terminar se les entrega un octavo de cartulina para ir completando la pista del final. stand 4. carrera de dificultades: cada integrante del grupo debera ejercer un rol propuesto (lider, persona invidente, persona con brazo enyesado, persona muda, persona con ansiedad, persona sorda, persona inquieta, persona dificil de converser y persona terca) luego de escoger su rol se forman en una fila todos cogidos de la mano y por ningun motivo deben soltarse, con el objetivo que cada uno debe llevar hasta el otro extremo una cucharra con un pinpon, si algun integrante deja caer el pin pon todo el equipo se regresa. al finalizar se le entrga al grupo un octavo de cartulina completando la pista del fina. si ya han pasado por todo el circuito formaran una frase con los octavos de cartulina que obtuvieron y esta será la respuesta al mmisterio de la feria.

4. CIERRE Luego en un circulo todos reunidos; los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los niños y niñas ensalzando su participación en la modalidad.
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA donde todos los participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas tuvieron un rol activo en la preparación de los contenidos y dinámicas de la actividad, aportando ideas para las estaciones de la feria y el diseño del mural. Su participación fue clave para garantizar un cierre significativo y lleno de aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/04/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO CIC
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los niños y niñas de 14-17 años, del grupo LOS FANTASTICOS promoviendo la integración de las familias y la comunidad, promoviendo esos espacios de esparcimiento que son vitales en la formación de los niños, niñas y adolescentes. Se busca reconoce los avances y logros alcanzados durante la ejecución de la modalidad en el municipio. Edspecialmente que se reconozcan las redes de apoyo para los niños y niñas para que piuedan mantener una infancia armniosa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre en el COLISEO CIC en el municipio de chameza, con el grupo de LOS INVENCIBLES a las

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4. CIERRE

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y lxs participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar y vacaciones de diciembre.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO** "EL REY DE LOS ELEMENTOS"
Desarrollo:
Todos se haran en un circulo y se lanzara un apelota a un compañero, pero antes de esto debera decir "soy el/la REY/REINA (del agua, tierra, aire y fuego) y mi mascota es..... y hace asi (imita al animal), pasa la pelota a otro compañero, con el fin de que todos participen.
3. **PROPUESTA CENTRAL** "TORNEO SILENCIOSO" el grupo de participantes se va a dividir en 2 grupos, los cuales formaran un equipo de futbol, jugaran el partido todos los participantes en total silencio, podrasn communiccarse por medio de señas, si y solo si podran hablar cuando se reproduzca la musica. si un integrante del grupo habla en un tiempo no permitido, se le resta 1 punto de un total de 10, gana el que finalizando el partido (25 minutos) tenga mas puntos. se finaliza se habla de lo mas dificil y lo que mas les gusto de ese partido

4. **CIERRE** Luego en un círculo todos reunidos; los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los adolescentes ensalzando su participación en la modalidad.
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA donde todos los participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los adolescentes tendrán un papel activo en la actividad al participar en la planificación y ejecución de cada dinámica, asumiendo roles que fomenten su liderazgo, creatividad y trabajo en equipo.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento··· piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	02/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL INTERNADO CHAMEZA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Objetivo:
Reconocer y celebrar la participación activa del grupo "Los Desastrosos" en el programa Atrapasueños, fomentando el compañerismo, la integración comunitaria y el fortalecimiento de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Inicio:
Bienvenida a la Comunidad y Participantes
Resumen de Logros del Programa
Reflexión sobre los Valores
2. Desarrollo:

Entrega de Diplomas de Reconocimiento
Torneo Relámpago de Fútbol
Reconocimiento a los Equipos Ganadores
Actividad de Integración Comunitaria
3. Cierre:

Olla Comunitaria de "Hallacas"
Palabras de Cierre

1. Inicio:
La jornada comenzará con una cálida bienvenida a todos los asistentes, incluyendo participantes, familiares y miembros de la comunidad. Este espacio se dedicará a agradecer a cada persona por su valiosa contribución al programa Atrapasueños, destacando el esfuerzo, la dedicación y el compromiso demostrado a lo largo de su desarrollo. Posteriormente, se realizará un breve resumen de los logros alcanzados, haciendo especial énfasis en las actividades realizadas y en los aprendizajes obtenidos. Este repaso permitirá reflexionar sobre cómo cada participante, especialmente el grupo "Los Desastrosos", ha superado retos y fortalecido habilidades esenciales para su crecimiento personal y comunitario. Finalmente, se invitará a los presentes a compartir cómo los valores trabajados, como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia, han impactado en su experiencia personal, creando un espacio de diálogo enriquecedor.

2. Desarrollo:
La actividad principal comenzará con la entrega de diplomas a cada uno de los miembros del grupo "Los Desastrosos". Estos reconocimientos estarán acompañados de palabras personalizadas, destacando las cualidades y aportes individuales que cada participante ofreció durante el programa. A continuación, se llevará a cabo un emocionante torneo relámpago de fútbol, en el que se formarán equipos mixtos integrados por niños, niñas, adolescentes y, si es posible, miembros de la comunidad. Los partidos serán breves, permitiendo que todos participen y disfruten. Al finalizar, los equipos ganadores recibirán medallas o trofeos simbólicos como una forma de reconocer su esfuerzo y dedicación.

Además del torneo, se realizará una actividad de integración comunitaria, que incluirá juegos grupales y dinámicas como relevos y rondas. Estas actividades no solo fortalecerán los lazos comunitarios, sino que también promoverán la diversión y el compañerismo entre los asistentes, consolidando el espíritu de unidad que caracteriza al programa.

3. Cierre:
Para concluir este especial encuentro, se compartirá una olla comunitaria de "hallacas", que simboliza la unión y el sentido de pertenencia. Este espacio estará diseñado para que los participantes, sus familias y los miembros de la comunidad puedan disfrutar de un momento de camaradería, reforzando los vínculos creados durante el programa. Finalmente, los profesionales encargados del programa ofrecerán unas reflexivas palabras de cierre, en las que agradecerán nuevamente la participación y motivarán a los adolescentes a continuar aplicando los valores y aprendizajes adquiridos. Este será un momento emotivo que marcará el final del programa Atrapasueños con un mensaje de esperanza y proyección hacia el futuro.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planeación:
Los niños, niñas y adolescentes colaboraron en la elección del torneo relámpago como actividad principal del cierre y participaron en la organización de los equipos.

Desarrollo:

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo un registro completo de la actividad utilizando los siguientes medios:

Fotografías: Momentos clave como la entrega de diplomas, el torneo y la convivencia.
Videos: Grabaciones breves de las palabras de apertura, los juegos y el compartir comunitario.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	02/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL INTERNADO CHAMEZA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Objetivo:
Reconocer y celebrar la participación activa del grupo "Los Futbolistas Colombianos" en el programa Atrapasueños, fomentando el compañerismo, la integración comunitaria y el fortalecimiento de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Inicio:
Bienvenida a la Comunidad y Participantes
Resumen de Logros del Programa
Reflexión sobre los Valores
2. Desarrollo:

Entrega de Diplomas de Reconocimiento
Torneo Relámpago de Fútbol
Reconocimiento a los Equipos Ganadores
Actividad de Integración Comunitaria
3. Cierre:

Olla Comunitaria de "Hallacas"
Palabras de Cierre

1. Inicio:
La jornada comenzará con una cálida bienvenida a todos los asistentes, incluyendo participantes, familiares y miembros de la comunidad. Este espacio se dedicará a agradecer a cada persona por su valiosa contribución al programa Atrapasueños, destacando el esfuerzo, la dedicación y el compromiso demostrado a lo largo de su desarrollo. Posteriormente, se realizará un breve resumen de los logros alcanzados, haciendo especial énfasis en las actividades realizadas y en los aprendizajes obtenidos. Este repaso permitirá reflexionar sobre cómo cada participante, especialmente el grupo "Los futbolistas colombianos", ha superado retos y fortalecido habilidades esenciales para su crecimiento personal y comunitario. Finalmente, se invitará a los presentes a compartir cómo los valores trabajados, como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia, han impactado en su experiencia personal, creando un espacio de diálogo enriquecedor.

2. Desarrollo:
La actividad principal comenzará con la entrega de diplomas a cada uno de los miembros del grupo "Los futbolistas colombianos". Estos reconocimientos estarán acompañados de palabras personalizadas, destacando las cualidades y aportes individuales que cada participante ofreció durante el programa. A continuación, se llevará a cabo un emocionante torneo relámpago de fútbol, en el que se formarán equipos mixtos integrados por niños, niñas, adolescentes y, si es posible, miembros de la comunidad. Los partidos serán breves, permitiendo que todos participen y disfruten. Al finalizar, los equipos ganadores recibirán medallas o trofeos simbólicos como una forma de reconocer su esfuerzo y dedicación.

Además del torneo, se realizará una actividad de integración comunitaria, que incluirá juegos grupales y dinámicas como relevos y rondas. Estas actividades no solo fortalecerán los lazos comunitarios, sino que también promoverán la diversión y el compañerismo entre los asistentes, consolidando el espíritu de unidad que caracteriza al programa.

3. Cierre:
Para concluir este especial encuentro, se compartirá una olla comunitaria de "hallacas", que simboliza la unión y el sentido de pertenencia. Este espacio estará diseñado para que los participantes, sus familias y los miembros de la comunidad puedan disfrutar de un momento de camaradería, reforzando los vínculos creados durante el programa. Finalmente, los profesionales encargados del programa ofrecerán unas reflexivas palabras de cierre, en las que agradecerán nuevamente la participación y motivarán a los adolescentes a continuar aplicando los valores y aprendizajes adquiridos. Este será un momento emotivo que marcará el final del programa Atrapasueños con un mensaje de esperanza y proyección hacia el futuro.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planeación:
Los niños, niñas y adolescentes colaboraron en la elección del torneo relámpago como actividad principal del cierre y participaron en la organización de los equipos.

Desarrollo:

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo un registro completo de la actividad utilizando los siguientes medios:

Fotografías: Momentos clave como la entrega de diplomas, el torneo y la convivencia.
Videos: Grabaciones breves de las palabras de apertura, los juegos y el compartir comunitario.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	02/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL INTERNADO CHAMEZA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Objetivo:
Reconocer y celebrar la participación activa del grupo "Vengadores" en el programa Atrapasueños, fomentando el compañerismo, la integración comunitaria y el fortalecimiento de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Inicio:
Bienvenida a la Comunidad y Participantes
Resumen de Logros del Programa
Reflexión sobre los Valores
2. Desarrollo:

Entrega de Diplomas de Reconocimiento
Torneo Relámpago de Fútbol
Reconocimiento a los Equipos Ganadores
Actividad de Integración Comunitaria
3. Cierre:

Olla Comunitaria de "Hallacas"
Palabras de Cierre

1. Inicio:
La jornada comenzará con una cálida bienvenida a todos los asistentes, incluyendo participantes, familiares y miembros de la comunidad. Este espacio se dedicará a agradecer a cada persona por su valiosa contribución al programa Atrapasueños, destacando el esfuerzo, la dedicación y el compromiso demostrado a lo largo de su desarrollo. Posteriormente, se realizará un breve resumen de los logros alcanzados, haciendo especial énfasis en las actividades realizadas y en los aprendizajes obtenidos. Este repaso permitirá reflexionar sobre cómo cada participante, especialmente el grupo "Los futbolistas colombianos", ha superado retos y fortalecido habilidades esenciales para su crecimiento personal y comunitario. Finalmente, se invitará a los presentes a compartir cómo los valores trabajados, como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia, han impactado en su experiencia personal, creando un espacio de diálogo enriquecedor.

2. Desarrollo:
La actividad principal comenzará con la entrega de diplomas a cada uno de los miembros del grupo "Los futbolistas colombianos". Estos reconocimientos estarán acompañados de palabras personalizadas, destacando las cualidades y aportes individuales que cada participante ofreció durante el programa. A continuación, se llevará a cabo un emocionante torneo relámpago de fútbol, en el que se formarán equipos mixtos integrados por niños, niñas, adolescentes y, si es posible, miembros de la comunidad. Los partidos serán breves, permitiendo que todos participen y disfruten. Al finalizar, los equipos ganadores recibirán medallas o trofeos simbólicos como una forma de reconocer su esfuerzo y dedicación.

Además del torneo, se realizará una actividad de integración comunitaria, que incluirá juegos grupales y dinámicas como relevos y rondas. Estas actividades no solo fortalecerán los lazos comunitarios, sino que también promoverán la diversión y el compañerismo entre los asistentes, consolidando el espíritu de unidad que caracteriza al programa.

3. Cierre:
Para concluir este especial encuentro, se compartirá una olla comunitaria de "hallacas", que simboliza la unión y el sentido de pertenencia. Este espacio estará diseñado para que los participantes, sus familias y los miembros de la comunidad puedan disfrutar de un momento de camaradería, reforzando los vínculos creados durante el programa. Finalmente, los profesionales encargados del programa ofrecerán unas reflexivas palabras de cierre, en las que agradecerán nuevamente la participación y motivarán a los adolescentes a continuar aplicando los valores y aprendizajes adquiridos. Este será un momento emotivo que marcará el final del programa Atrapasueños con un mensaje de esperanza y proyección hacia el futuro.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planeación:
Los niños, niñas y adolescentes colaboraron en la elección del torneo relámpago como actividad principal del cierre y participaron en la organización de los equipos.

Desarrollo:

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo un registro completo de la actividad utilizando los siguientes medios:

Fotografías: Momentos clave como la entrega de diplomas, el torneo y la convivencia.
Videos: Grabaciones breves de las palabras de apertura, los juegos y el compartir comunitario.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	02/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL INTERNADO CHAMEZA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	CHAMEZA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Objetivo:
Reconocer y celebrar la participación activa del grupo "Campeon@s" en el programa Atrapasueños, fomentando el compañerismo, la integración comunitaria y el fortalecimiento de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

1. Inicio:
Bienvenida a la Comunidad y Participantes
Resumen de Logros del Programa
Reflexión sobre los Valores
2. Desarrollo:

Entrega de Diplomas de Reconocimiento
Torneo Relámpago de Fútbol
Reconocimiento a los Equipos Ganadores
Actividad de Integración Comunitaria
3. Cierre:

Olla Comunitaria de "Hallacas"
Palabras de Cierre

1. Inicio:
La jornada comenzará con una cálida bienvenida a todos los asistentes, incluyendo participantes, familiares y miembros de la comunidad. Este espacio se dedicará a agradecer a cada persona por su valiosa contribución al programa Atrapasueños, destacando el esfuerzo, la dedicación y el compromiso demostrado a lo largo de su desarrollo. Posteriormente, se realizará un breve resumen de los logros alcanzados, haciendo especial énfasis en las actividades realizadas y en los aprendizajes obtenidos. Este repaso permitirá reflexionar sobre cómo cada participante, especialmente el grupo "Los futbolistas colombianos", ha superado retos y fortalecido habilidades esenciales para su crecimiento personal y comunitario. Finalmente, se invitará a los presentes a compartir cómo los valores trabajados, como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia, han impactado en su experiencia personal, creando un espacio de diálogo enriquecedor.

2. Desarrollo:
La actividad principal comenzará con la entrega de diplomas a cada uno de los miembros del grupo "Los futbolistas colombianos". Estos reconocimientos estarán acompañados de palabras personalizadas, destacando las cualidades y aportes individuales que cada participante ofreció durante el programa. A continuación, se llevará a cabo un emocionante torneo relámpago de fútbol, en el que se formarán equipos mixtos integrados por niños, niñas, adolescentes y, si es posible, miembros de la comunidad. Los partidos serán breves, permitiendo que todos participen y disfruten. Al finalizar, los equipos ganadores recibirán medallas o trofeos simbólicos como una forma de reconocer su esfuerzo y dedicación.

Además del torneo, se realizará una actividad de integración comunitaria, que incluirá juegos grupales y dinámicas como relevos y rondas. Estas actividades no solo fortalecerán los lazos comunitarios, sino que también promoverán la diversión y el compañerismo entre los asistentes, consolidando el espíritu de unidad que caracteriza al programa.

3. Cierre:
Para concluir este especial encuentro, se compartirá una olla comunitaria de "hallacas", que simboliza la unión y el sentido de pertenencia. Este espacio estará diseñado para que los participantes, sus familias y los miembros de la comunidad puedan disfrutar de un momento de camaradería, reforzando los vínculos creados durante el programa. Finalmente, los profesionales encargados del programa ofrecerán unas reflexivas palabras de cierre, en las que agradecerán nuevamente la participación y motivarán a los adolescentes a continuar aplicando los valores y aprendizajes adquiridos. Este será un momento emotivo que marcará el final del programa Atrapasueños con un mensaje de esperanza y proyección hacia el futuro.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Planeación:
Los niños, niñas y adolescentes colaboraron en la elección del torneo relámpago como actividad principal del cierre y participaron en la organización de los equipos.

Desarrollo:

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo un registro completo de la actividad utilizando los siguientes medios:

Fotografías: Momentos clave como la entrega de diplomas, el torneo y la convivencia.
Videos: Grabaciones breves de las palabras de apertura, los juegos y el compartir comunitario.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	03/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	URBANIZACION VILLA LETY
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	Recetor
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

promover la integración del programa Atrapasueños con la comunidad y la familia de los participantes, resaltando las metas propuestas y fomentando la participacion activa en el grupo Los Campeones en ciclo de vida de 6 a 9 años

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevara a cabo el 12 de diciembre de 2024 en la Urbanización Villa Lety, a partir de las 10:00 AM hasta las 12:00 PM

ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD DE BIENVENIDA
3. PROPUESTA CENTRAL: ACTIVIDA DE RETOS Y PISTA DE OBSTACULOS, ESPACIOS RECREATIVOS CON SALTARIN INFLABLE EN APOYO CON LA POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA MUNICIPIO DE RECETOR
4. ENTREGA DE REMIOS E INCENTIVOS
5. ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. La actividad de bienvenida dará inicio al evento con un cálido saludo a todos los participantes, creando un ambiente acogedor y motivador para el desarrollo de las actividades programadas

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO "TELARAÑA":** Los profesionales comienzan la actividad sosteniendo un ovillo de hilo y diciendo su nombre junto con un momento feliz vivido durante el desarrollo de los encuentros de la modalidad, después, lanza el ovillo a otro niño en el círculo, mientras sigue sujetando un extremo del hilo. El niño que recibe el ovillo dice su nombre junto con un momento feliz vivido durante el desarrollo de los encuentros de la modalidad, sujeta el hilo y lanza el ovillo a otro niño. Esta secuencia se repite hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de presentarse y lanzar el ovillo.
A medida que el ovillo pasa de niño a niño, se va formando una telaraña en el centro del círculo. Al final, todos los niños estarán conectados por el hilo, formando una gran telaraña de amistad.Para cerrar la actividad, el profesional resalta cómo todos están conectados y cómo la colaboración y el trabajo en equipo los unen, al igual que el hilo los ha conectado físicamente.

3. Actividad Central:

Actividad de Retos y Pista de Obstáculos: Se diseñará una serie de retos y una pista de obstáculos que pondrán a prueba las habilidades físicas y la cooperación entre los participantes. Esta actividad fomentara el trabajo en equipo, la resiliencia y el espíritu de superación, dentro de la pista se tendrán los siguientes retos:

1. Saltos en cuerda: Se colocan varias cuerdas en el suelo que los niños deben saltar de un lado a otro.
2. Camino de Conos: Se diseña un camino en zigzag con conos que los niños deben recorrer corriendo o caminando rápidamente.
3. Salto de Aros: Se colocan aros de hula hula en el suelo y pide a los niños que salten de uno a otro.
4. En parejas llevaran un globo de espaldas de un lugar a otro sin dejarlo caer.

Espacios Recreativos con Saltarín Inflable: Gracias al apoyo de la Policía Nacional de Colombia del municipio de Recetor, se instalarán espacios recreativos con un saltarín inflable. Estos espacios permitirán que los participantes disfruten de momentos de diversión y recreación, promoviendo un ambiente de alegría. También contaremos con una charla a cargo de la Policía Nacional sobre las campañas de medida preventiva y la participación ciudadana del municipio de Recetor.

4. Entrega de Premio e incentivos:

Los profesionales explican a los niños y a la comunidad la dinámica que se llevara a cabo para la entrega de premios e incentivos, se agradece a todos los niños por su participación y esfuerzo durante el desarrollo de la modalidad, se destaca la importancia de la colaboración, la puntualidad y participación durante todas las actividades en compañía de sus padres y miembros de la comunidad. Una vez finalizada las actividades de retos se le entregara al equipo ganador un detalle, así mismo se premiará a los niños que destacaron por su puntualidad, compañerismo, participación y grupo familiar con mayor compromiso en el desarrollo de la modalidad. De igual manera, se dejarán unos detalles para ser rifados entre los niños participantes. Finalmente se entregará a cada niño un distintivo del graduando Atrapasueño.

5. Olla comunitaria

Durante la entrega de alimentos, se fomenta la participación de la comunidad, alentando a los asistentes a ayudar y colaborar en la distribución. Esto no solo agiliza el proceso, sino que también refuerza el espíritu de colaboración y apoyo mutuo. Es un momento para interactuar, compartir experiencias y fortalecer los lazos comunitarios. La entrega de los alimentos se realizara de manera ordenada mediante una fila.

6. Cierre

Se presenta un video recopilando los momentos significativos durante el desarrollo de la modalidad, una vez finalizado se realiza una retroalimentación de los ejercicios realizados, se agradece a la comunidad y a los niños por su activa participación durante la ejecución de la modalidad. Así mismo se invita a los participantes a organizar el área.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños del programa estuvieron muy involucrados en la planificación y ejecución de la actividad de cierre, aportando ideas para las actividades recreativas y culturales, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue crucial para garantizar que la actividad fuera relevante y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Los profesionales con anterioridad realizaran un libro, donde los niños plasmaran a traves de mensajes, dibujos y frases los momentos significativos vividos en la modalidad atrapasueños. Los profesionales deben recopilaran fotos y videos del desarrollo de las actividades a desarrollar en este encuentro.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL FONDEPRO Y A LA LEY 1581 DE 2012"

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	03/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	URBANIZACION VILLA LETY
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	Recetor
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

promover la integración del programa Atrapasueños con la comunidad y la familia de los participantes, resaltando las metas propuestas y fomentando la participación activa en el grupo Los Mejores Amigos en ciclo de vida de 10 a 13 años

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre de 2024 en la Urbanización Villa Lety, a partir de las 3:00 PM hasta las 5:00 PM

ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD DE BIENVENIDA
3.PROPUESTA CENTRAL: ACTIVIDA DE RETOS Y PISTA DE OBSTACULOS, ESPACIOS RECREATIVOS CON SALTARIN INFLABLE EN APOYO CON LA POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA MUNICIPIO DE RECETOR
4. ENTREGA DE REMIOS E INCENTIVOS
5. ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. La actividad de bienvenida dará inicio al evento con un cálido saludo a todos los participantes, creando un ambiente acogedor y motivador para el desarrollo de las actividades programadas

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO "TELARAÑA":** Los profesionales comienzan la actividad sosteniendo un ovillo de hilo y diciendo su nombre junto con un momento feliz vivido durante el desarrollo de los encuentros de la modalidad, después, lanza el ovillo a otro niño en el círculo, mientras sigue sujetando un extremo del hilo. El niño que recibe el ovillo dice su nombre junto con un momento feliz vivido durante el desarrollo de los encuentros de la modalidad, sujeta el hilo y lanza el ovillo a otro niño. Esta secuencia se repite hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de presentarse y lanzar el ovillo.
A medida que el ovillo pasa de niño a niño, se va formando una telaraña en el centro del círculo. Al final, todos los niños estarán conectados por el hilo, formando una gran telaraña de amistad.Para cerrar la actividad, el profesional resalta cómo todos están conectados y cómo la colaboración y el trabajo en equipo los unen, al igual que el hilo los ha conectado físicamente.

3. Actividad Central:
Actividad de Retos y Pista de Obstáculos: Se diseñará una serie de retos y una pista de obstáculos que pondrán a prueba las habilidades físicas y la cooperación entre los participantes. Esta actividad fomentará el trabajo en equipo, la resiliencia y el espíritu de superación, dentro de la pista se tendrán los siguientes retos:
1. Saltos en cuerda: Se colocan varias cuerdas en el suelo que los niños deben saltar de un lado a otro.
2. Camino de Conos: Se diseña un camino en zigzag con conos que los niños deben recorrer corriendo o caminando rápidamente.
3. Salto de Aros: Se colocan aros de hula hula en el suelo y pide a los niños que salten de uno a otro.
4. En parejas llevaran un globo de espaldas de un lugar a otro sin dejarlo caer.

Espacios Recreativos con Saltarin Inflable: Gracias al apoyo de la Policía Nacional de Colombia del municipio de Recetor, se instalarán espacios recreativos con un saltarin inflable. Estos espacios permitirán que los participantes disfruten de momentos de diversión y recreación, promoviendo un ambiente de alegría. También contaremos con una charla a cargo de la Policía Nacional sobre las campañas de medida preventiva y la participacion ciudadana del municipio de Recetor.

4. Entrega de Premio e incentivos:
Los profesionales explican a los niños y a la comunidad la dinámica que se llevara a cabo para la entrega de premios e incentivos, se agradece a todos los niños por su participación y esfuerzo durante el desarrollo de la modalidad, se destaca la importancia de la colaboración, la puntualidad y participación durante todas las actividades en compañía de sus padres y miembros de la comunidad. Una vez finalizada las actividades de retos se le entregara al equipo ganador un detalle, así mismo se premiará a los niños que destacaron por su puntualidad, compañensmo, participación y grupo familiar con mayor compromiso en el desarrollo de la modalidad. De igual manera, se dejaran unos detalles para ser rifados entre los niños participantes. Finalmente se entregará a cada niño un distintivo del graduando Atrapasueño.

5. Olla comunitaria
Durante la entrega de alimentos, se fomenta la participación de la comunidad, alentando a los asistentes a ayudar y colaborar en la distribucion. Esto no solo agiliza el proceso, sino que también refuerza el espíritu de colaboracion y apoyo mutuo. Es un momento para interactuar, compartir experiencias y fortalecer los lazos comunitarios. La entrega de los alimentos se realizara de manera ordenada mediante una fila.

6. Cierre
Se presenta un video recopilando los momentos significativos durante el desarrollo de la modalidad, una vez finalizado se realiza una retroalimentación de los ejercicios realizados, se agradece a la comunidad y a los niños por su activa participación durante la ejecución de la modalidad. Asi mismo se invita a los participantes a organizar el área.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños del programa estuvieron muy involucrados en la planificación y ejecución de la actividad de cierre, aportando ideas para las actividades recreativas y culturales, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue crucial para garantizar que la actividad fuera relevante y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Los profesionales con anterioridad realizaran un libro, donde los niños plasmaran a traves de mensajes, dibujos y frases los momentos significativos vividos en la modalidad atrapasueños. Los profesionales deben recopilaran fotos y videos del desarrollo de las actividades a desarrollar en este encuentro.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	03/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/11/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA CENTRAL RECETOR
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	Recetor
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

promover la integración del programa Atrapasueños con la comunidad y la familia de los participantes, resaltando las metas propuestas y fomentando la participación activa en el grupo Los Bendifos en ciclo de vida de 14 a 17 años

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre de 2024 en la Cancha central de Recetor, a partir de las 10:00 AM hasta las 12:00 M

ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD DE BIENVENIDA
3.PROPUESTA CENTRAL:
4. ENTREGA DE REMIOS E INCENTIVOS
5. ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. La actividad de bienvenida dará inicio al evento con un cálido saludo a todos los participantes, creando un ambiente acogedor y motivador para el desarrollo de las actividades programadas.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO "ENTREVISTA RELAMPAGO":** En parejas, los adolescentes se entrevistan mutuamente durante uno o dos minutos sobre temas asignados, como sus pasatiempos, metas o experiencias favoritas. Luego, presentan a su compañero al resto del grupo. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO "EL ESPEJO":** En parejas, uno de los adolescentes actúa como el "modelo" y el otro como el "espejo", replicando exactamente los movimientos del primero. Después de unos minutos, cambian de roles. Esta actividad es excelente para fomentar la atención y la sincronización.

3. Actividad Central: Teniendo en cuenta que el Voleibol es el deporte más practicado por la mayoría de los adolescentes de Recetor, se realiza un partido con el fin de fortalecer el trabajo en equipo y cooperación desarrollando habilidades de comunicación efectiva que mejoran la resolución de problemas bajo presión. Además, adquieren resiliencia y perseverancia al enfrentar desafíos, al mismo tiempo que se fortalece la coordinación y habilidades motoras. También aprenden a gestionar el estrés, incrementan su confianza y autoestima al mejorar sus habilidades y establecer y alcanzar metas. En comunión, estas lecciones contribuyen al su desarrollo integral y fomentan un ambiente positivo y colaborativo.

5. Olla comunitaria

Durante la entrega de alimentos, se fomenta la participación de la comunidad, alentando a los asistentes a ayudar y colaborar en la distribución. Esto no solo agiliza el proceso, sino que también refuerza el espíritu de colaboración y apoyo mutuo. Es un momento para interactuar, compartir experiencias y fortalecer los lazos comunitarios. La entrega de los alimentos se realizara de manera ordenada mediante una fila

6. Cierre

Se presenta un video recopilando los momentos significativos durante el desarrollo de la modalidad, una vez finalizado se realiza una retroalimentación de los ejercicios realizados, se agradece a la comunidad y a los niños por su activa participación durante la ejecución de la modalidad. Así mismo se invita a los participantes a organizar el área.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños del programa estuvieron muy involucrados en la planificación y ejecución de la actividad de cierre, aportando ideas para las actividades recreativas y culturales, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue crucial para garantizar que la actividad fuera relevante y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Los profesionales con anterioridad realizaran un libro, donde los niños plasmaran a traves de mensajes, dibujos y frases los momentos significativos vividos en la modalidad atrapasueños. Los profesionales deben recopilaran fotos y videos del desarrollo de las actividades a desarrollar en este encuentro.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACION	03/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/11/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEPORTIVA PUEBLO NUEVO
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	Recetor
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

promover la integración del programa Atrapasueños con la comunidad y la familia de los participantes, resaltando las metas propuestas y fomentando la participacion activa en el grupo Los Mejores de Recetor en ciclo de vida de 6 a 13 años

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre de 2024 en la Cancha Deportiva Pueblo Nuevo, a partir de las 3:00 PM hasta la 5:00 PM

ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD DE BIENVENIDA
3.PROPUESTA CENTRAL: ACTIVIDA DE RETOS Y PISTA DE OBSTACULOS
4. ENTREGA DE REMIOS E INCENTIVOS
5. ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. La actividad de bienvenida dará inicio al evento con un cálido saludo a todos los participantes, creando un ambiente acogedor y motivador para el desarrollo de las actividades programadas

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO:** Los profesionales presenta un video recopilando los momentos significativos durante el desarrollo de la modalidad. una vez finalizado se realiza una retroalimentacion de los ejercicios realizados. se agradece a la comunidad y a los niños por su activa participación durante la ejecución de la modalidad

3. Actividad Central:

Actividad de Retos y Pista de Obstáculos: Se diseñará una serie de retos y una pista de obstáculos que pondrán a prueba las habilidades físicas y la cooperacion entre los participantes Esta actividad fomentara el trabajo en equipo la resiliencia y el espíritu de superación, dentro de la pista se tendrán los siguientes retos:

1. Saltos en cuerda: Se colocan varias cuerdas en el suelo que los niños deben saltar de un lado a otro.
2. Camino de Conos: Se diseña un camino en zigzag con conos que los niños deben recorrer corriendo o caminando rápidamente.
3. Salto de Aros: Se colocan aros de hula hula en el suelo y pide a los niños que salten de uno a otro.
4. En parejas llevaran un globo de espaldas de un lugar a otro sin dejarlo caer.

4. Entrega de Premio e incentivos:

Los profesionales explican a los niños y a la comunidad la dinámica que se llevara a cabo para la entrega de premios e incentivos, se agradece a todos los niños por su participación y esfuerzo durante el desarrollo de la modalidad, se destaca la importancia de la colaboración, la puntualidad y participación durante todas las actividades en compañía de sus padres y miembros de la comunidad. Una vez finalizada las actividades de retos se le entregará al equipo ganador un detalle, así mismo se premiará a los niños que destacaron por su puntualidad, compañerismo, participación y grupo familiar con mayor compromiso en el desarrollo de la modalidad. De igual manera, se dejarán unos detalles para ser rifados entre los niños participantes. Finalmente se entregará a cada niño un distintivo del graduando Atrapasueño.

5. Olla comunitaria

Durante la entrega de alimentos, se fomenta la participación de la comunidad, alentando a los asistentes a ayudar y colaborar en la distribución. Esto no solo agiliza el proceso, sino que también refuerza el espíritu de colaboración y apoyo mutuo. Es un momento para interactuar, compartir experiencias y fortalecer los lazos comunitarios. La entrega de los alimentos se realizara de manera ordenada mediante una fila.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños del programa estuvieron muy involucrados en la planificación y ejecución de la actividad de cierre, aportando ideas para las actividades recreativas y culturales, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue crucial para garantizar que la actividad fuera relevante y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Los profesionales con anterioridad realizaran un libro, donde los niños plasmaran a traves de mensajes, dibujos y frases los momentos significativos vividos en la modalidad atrapasueños. Los profesionales deben recopilaran fotos y videos del desarrollo de las actividades a desarrollar en este encuentro.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cumpliendo con la Ley 1581 de 2012 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SE MANEJARÁN DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA BARRIO SAN CARLOS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHIA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fortalecer los vínculos y la cohesión entre los participantes del modalidad Atrapasueños, mediante una actividad de cierre que promueva la reflexión, la gratitud y la celebración de los logros y experiencias compartidas durante la modalidad, y que impulse la continuidad de los procesos de cambio y crecimiento en las familias y comunidades participantes

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes del grupo PITUFITOS, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se le solicitará a una familia que pase al frente para realizar una oración de agradecimiento, respetando las creencias que cada uno pueda tener. ACTIVIDAD CENTRAL: Los niños y niñas que desearon con antelación presentaran sus actos culturales, poesía y baile llanero. Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su certificado de reconocimiento, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento. ACTIVIDAD DE CIERRE; Se realizará una actividad lúdica que integrará a los participantes en una actividad de competencia e integración donde formaran dos grupos amplios y con aros formados en camino, saltara un líder de cada grupo hasta encontrarse en el camino a su otro compañero para jugar piedra, papel o tijera y así quien gané se queda con el globo del otro equipo, mientras los demás los animan con gritos y aplausos. Al finalizar la actividad se agradece la disposición que tuvieron y se realiza el compartir, como cierre.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La población objeto tuvo un papel activo en la planeación y desarrollo de la actividad de cierre, se les solicito su opinión y sugerencias para garantizar que la actividad sea relevante y significativa para ellos.

Los niños, niñas y adolescentes participantes de la modalidad Atrapasueños serán los protagonistas de la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y logros durante el programa.

Las familias de los participantes también serán invitadas a la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de conocer y compartir con otros participantes y familias.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas. Cuaderno con la recopilación de las experiencias significativas que cada participante plasmará.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1.116.690.529

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL FDF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA BARRIO SAN CARLOS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHIA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fortalecer los vínculos y la cohesión entre los participantes del modalidad Atrapasueños, mediante una actividad de cierre que promueva la reflexión, la gratitud y la celebración de los logros y experiencias compartidas durante la modalidad, y que impulse la continuidad de los procesos de cambio y crecimiento en las familias y comunidades participantes

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes del grupo MINIONS, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se le solicitará a una familia que pase al frente para realizar una oración de agradecimiento, respetando las creencias que cada uno pueda tener. ACTIVIDAD CENTRAL: Los niños y niñas que desearon con antelación presentaran sus actos culturales, poesía y baile llanero. Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su certificado de reconocimiento, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento. ACTIVIDAD DE CIERRE; Se realizará una actividad lúdica que integrará a los participantes en una actividad de competencia e integración donde formaran dos grupos amplios y con aros formados en camino, saltara un lider de cada grupo hasta encontrarse en el camino a su otro compañero para jugar piedra, papel o tijera y asi quien gané se queda con el globo del otro equipo, mientras los demás los animan con gritos y aplausos. Al finalizar la actividad se agradece la disposición que tuvieron y se realiza el compartir, como cierre.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

relevante y significativa para ellos.

Los niños, niñas y adolescentes participantes de la modalidad Atrapasueños serán los protagonistas de la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y logros durante el programa.

Las familias de los participantes también serán invitadas a la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de conocer y compartir con otros participantes y familias.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas. Cuaderno con la recopilación de las experiencias significativas que cada participante plasmará.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1.116.690.529

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento no considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA BARRIO SAN CARLOS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHIA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fortalecer los vínculos y la cohesión entre los participantes del modalidad Atrapasueños, mediante una actividad de cierre que promueva la reflexión, la gratitud y la celebración de los logros y experiencias compartidas durante la modalidad, y que impulse la continuidad de los procesos de cambio y crecimiento en las familias y comunidades participantes

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes del grupo LOS MEJORES, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se le solicitará a una familia que pase al frente para realizar una oración de agradecimiento, respetando las creencias que cada uno pueda tener. ACTIVIDAD CENTRAL: Los niños y niñas que desearon con antelación presentaran sus actos culturales, poesía y baile llanero. Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su certificado de reconocimiento, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento. ACTIVIDAD DE CIERRE: Se realizará una actividad lúdica que integrará a los participantes en una actividad de competencia e integración donde formaran dos grupos amplios y con aros formados en camino, saltara un líder de cada grupo hasta encontrarse en el camino a su otro compañero para jugar piedra, papel o tijera y así quien gané se queda con el globo del otro equipo, mientras los demás los animan con gritos y aplausos. Al finalizar la actividad se agradece la disposición que tuvieron y se realiza el compartir, como cierre.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La población objeto tuvo un papel activo en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, se les solicitó su opinión y sugerencias para garantizar que la actividad sea relevante y significativa para ellos.

Los niños, niñas y adolescentes participantes de la modalidad Atrapasueños serán los protagonistas de la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y logros durante el programa.

Las familias de los participantes también serán invitadas a la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de conocer y compartir con otros participantes y familias.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas. Cuaderno con la recopilación de las experiencias significativas que cada participante plasmará.

Yisel A. Lopez Ch

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.1.116.690.529

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

FUNDEPRO

FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE

Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	14/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA BARRIO SAN CARLOS
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHIA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Fortalecer los vínculos y la cohesión entre los participantes del modalidad Atrapasueños, mediante una actividad de cierre que promueva la reflexión, la gratitud y la celebración de los logros y experiencias compartidas durante la modalidad, y que impulse la continuidad de los procesos de cambio y crecimiento en las familias y comunidades participantes

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

ACTIVIDAD INICIAL: Se dará un cordial saludo de bienvenida a los participantes del grupo ALFHA, sus familias y la comunidad en general. A continuación, se le solicitará a una familia que pase al frente para realizar una oración de agradecimiento, respetando las creencias que cada uno pueda tener. ACTIVIDAD CENTRAL: Los niños y niñas que desearon con antelación presentaran sus actos culturales, poesía y baile llanero. Las duplas pedagógicas ofrecerán palabras de agradecimiento a las familias por su compromiso y apoyo, así como a los niños y niñas por su activa participación a lo largo de la modalidad. Se destacarán momentos especiales, logros alcanzados y el progreso de los participantes desde el inicio hasta el final del programa. Además, se reconocerá el esfuerzo de las familias y de la comunidad en general por su apoyo constante. Seguidamente, se invitará a los participantes a compartir sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante los encuentros. Un familiar también será invitado a ofrecer unas palabras, resaltando el impacto positivo que la modalidad ha tenido en su hijo o hija. Para continuar, se invitará a las familias a observar en pantalla los momentos más representativos de los niños, niñas y adolescentes durante su participación: trabajando, jugando, aprendiendo y compartiendo. Finalmente, se invitará a los participantes a tomar asiento para dar inicio a los actos protocolarios. Cada participante será llamado individualmente para recibir su certificado de reconocimiento, mientras que los demás ofrecerán un aplauso de reconocimiento. ACTIVIDAD DE CIERRE; Se realizará una actividad lúdica que integrará a los participantes en una actividad de competencia e integración donde formaran dos grupos amplios y con aros formados en camino, saltara un líder de cada grupo hasta encontrarse en el camino a su otro compañero para jugar piedra, papel o tijera y así quien gané se queda con el globo del otro equipo, mientras los demás los animan con gritos y aplausos. Al finalizar la actividad se agradece la disposición que tuvieron y se realiza el compartir, como cierre.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La población objeto tuvo un papel activo en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, se les solicitó su opinión y sugerencias para garantizar que la actividad sea relevante y significativa para ellos.

Los niños, niñas y adolescentes participantes de la modalidad Atrapasueños serán los protagonistas de la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y logros durante el programa.

Las familias de los participantes también serán invitadas a la actividad de cierre, y tendrán la oportunidad de conocer y compartir con otros participantes y familias.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas. Cuademo con la recopilación de las experiencias significativas que cada participante plasmará.

Yosel A. Lopez Ch

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1.116.690.529

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	BIBLIOTECA MUNICIPAL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHÍA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el ejercicio de cierre de la ejecución de la modalidad Atrapasueños con el grupo Corazones unidos, a través de una clausura como muestra de agradecimiento por la acogida participación tanto de los niñas y niñas como de sus familias y comunidad en esta modalidad.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Como actividad inicial se brindan las palabras de bienvenida por parte de la psicosocial y el Gestor de experiencias, igualmente se leen unas palabras de agradecimiento hacia los participantes donde se le agradece a los niños, niñas, adolescentes, padres, madres, acudientes y demás personas asistentes, por la oportunidad de haber compartido con sus hijos e hijas, se les recuerda lo importante y valiosos que son, sus talentos, destrezas y habilidades que demostraron en todos le encuentros al igual que su participación en los encuentros familiares y comunitarios junto con sus acompañantes, por ultimo se brinda el espacio de para que los asistentes expresaran sus palabras o realizaran la intervención con una copla o un poema como presentación ante los demás. Seguidamente como actividad central, se realiza la proyección de video con imágenes del desarrollo de la modalidad con como socialización de resultados donde se expone un resumen de las actividades y las entregan que se realizaron en la ejecución de Atrapasueños con los grupos Corazones Unidos, La Pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos, como lo fueron las actividades realizadas en los encuentros entre pares, familiares y comunitarios, elaboración de las ollas, entrega de juegos didácticos, realización de la tarde de cines, entrega de los kits escolares y realización de las iniciativas. Como actividad de integración se realizan 2 dinamicas que consistieron en consistieron en juegos con globos, para competir por grupos, la primera consistia en trasladar el globo sin sostenerlo con las manos, sólo con el cuerpo hasta formar un trencito o gusanito, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLKGMVS/ ; por otra parte, la segunda dinámica consistió en pasar un globo de diferentes maneras por todos los participantes de conformaron los grupos y ganaba el primer grupo que completara todo el recorrido del globo, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLE2LJh/, finalmente para culminar esta parte central se realiza la actividad del libro de experiencias, la cual consistió en que por grupos elaboraban un mensaje o un dibujo o ambos, acerca de la experiencia y opinión de la ejecución de Atrapasueños, cada grupo recibió un octavo de cartulina, colores, marcadores, lápiz, esferos para desarrollar la actividad en un tiempo determinado De esta actividad se recopilaron los 4 capítulos del libro, cada capítulo corresponde a cada grupo, los 3 de infancia y 1 de adolescencia. Para terminar, como actividad de cierre se entregan las costancias de participacipación a los niños, niñas y adolescentes de manera individual, seguidamente se realiza el sorteo y entrega de detalles que consistió en que los participantes a través de pimpones en una bolsa, los cuales estaban señalados con los números y color blanco de ganadores, los otros pimpones de colores no significan ganar, sin embargo, quienes no obtenían los premios mayores (útiles escolares), se les daba un obsequio de consolación, la idea era que ningún participante de fuera con las manos vacias, para finalizar la jornada, de manera ordenada se realiza la repartición y entrega de la hayaca y limonada cada participante.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los participantes son la esencia en la ejecución de esta modalidad Atrapasueños, sin su acogida y participación, llegar a este punto no hubiese sido posible, por lo cual este ejercicio de cierre, cada punto esta dirigido a ellos.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

En el trascurso del desarrollo del cierre se recolectan imagenes, videos y voces de los participantes.

Adriana Jaeth Rojas Hinojosa

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1117324714

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	**FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE**	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	AUDITORIO CENTRO DE CONVIVENCIA CIUDADANA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHIA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el ejercicio de cierre de la ejecución de la modalidad Atrapasueños con el grupo La pandilla más divertida, a través de una clausura como muestra de agradecimiento por la acogida participación tanto de los niñas y niñas como de sus familias y comunidad en esta modalidad.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Como actividad inicial se brindan las palabras de bienvenida por parte de la psicosocial y el Gestor de experiencias, igualmente se leen unas palabras de agradecimiento hacia los participantes donde se le agradece a los niños, niñas, adolescentes, padres, madres, acudientes y demás personas asistentes, por la oportunidad de haber compartido con sus hijos e hijas, se les recuerda lo importante y valiosos que son, sus talentos, destrezas y habilidades que demostraron en todos le encuentros al igual que su participación en los encuentros familiares y comunitarios junto con sus acompañantes, por ultimo se brinda el espacio de para que los asistentes expresaran sus palabras o realizaran la intervención con una copla o un poema como presentación ante los demás. Seguidamente como actividad central, se realiza la proyección de video con imágenes del desarrollo de la modalidad con como socialización de resultados donde se expone un resumen de las actividades y las entregan que se realizaron en la ejecución de Atrapasueños con los grupos Corazones Unidos, La Pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos, como lo fueron las actividades realizadas en los encuentros entre pares, familiares y comunitarios, elaboración de las ollas, entrega de juegos didácticos, realización de la tarde de cines, entrega de los kits escolares y realización de las iniciativas. Como actividad de integración se realizan 2 dinamicas que consistieron en consistieron en juegos con globos, para competir por grupos, la primera consistía en trasladar el globo sin sostenerlo con las manos, sólo con el cuerpo hasta formar un trencito o gusanito, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLKGMVS/ ; por otra parte, la segunda dinámica consistió en pasar un globo de diferentes maneras por todos los participantes de conformaron los grupos y ganaba el primer grupo que completara todo el recorrido del globo, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLE2LJn/, finalmente para culminar esta parte central se realiza la actividad del libro de experiencias, la cual consistió en que por grupos elaboraban un mensaje o un dibujo o ambos, acerca de la experiencia y opinión de la ejecución de Atrapasueños, cada grupo recibió un octavo de cartulina, colores, marcadores, lápiz, esferos para desarrollar la actividad en un tiempo determinado De esta actividad se recopilaron los 4 capítulos del libro, cada capítulo corresponde a cada grupo, los 3 de infancia y 1 de adolescencia. Para terminar, como actividad de cierre se entregan las costancias de participacipación a los niños, niñas y adolescentes de manera individual, seguidamente se realiza el sorteo y entrega de detalles que consistió en que los participantes a través de pimpones en una bolsa, los cuales estaban señalados con los números y color blanco de ganadores, los otros pimpones de colores no significan ganar, sin embargo, quienes no obtenian los premios mayores (útiles escolares), se les daba un obsequio de consolación, la idea era que ningún participante de fuera con las manos vacías, para finalizar la jornada, de manera ordenada se realiza la repartición y entrega de la hayaca y limonada cada participante.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los participantes son la esencia en la ejecución de esta modalidad Atrapasueños, sin su acogida y participación, llegar a este punto no hubiese sido posible, por lo cual este ejercicio de cierre, cada punto esta dirigido a ellos.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

En el trascurso del desarrollo del cierre se recolectan imagenes, videos y voces de los participantes.

Adriana Judith Rojas Hinojosa

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1117324714

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	**FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE**	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	BIBLIOTECA MUNICIPAL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHÍA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITE TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el ejercicio de cierre de la ejecución de la modalidad Atrapasueños con el grupo Los Atrapados en un sueño, a través de una clausura como muestra de agradecimiento por la acogida participación tanto de los niñas y niñas como de sus familias y comunidad en esta modalidad.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Como actividad inicial se brindan las palabras de bienvenida por parte de la psicosocial y el Gestor de experiencias, igualmente se leen unas palabras de agradecimiento hacia los participantes donde se le agradece a los niños, niñas, adolescentes, padres, madres, acudientes y demás personas asistentes, por la oportunidad de haber compartido con sus hijos e hijas, se les recuerda lo importante y valiosos que son, sus talentos, destrezas y habilidades que demostraron en todos le encuentros al igual que su participación en los encuentros familiares y comunitarios junto con sus acompañantes, por ultimo se brinda el espacio de para que los asistentes expresaran sus palabras o realizaran la intervención con una copla o un poema como presentación ante los demás. Seguidamente como actividad central, se realiza la proyección de video con imágenes del desarrollo de la modalidad con como socialización de resultados donde se expone un resumen de las actividades y las entregan que se realizaron en la ejecución de Atrapasueños con los grupos Corazones Unidos, La Pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos, como lo fueron las actividades realizadas en los encuentros entre pares, familiares y comunitarios, elaboración de las ollas, entrega de juegos didácticos, realización de la tarde de cines, entrega de los kits escolares y realización de las iniciativas. Como actividad de integración se realizan 2 dinamicas que consistieron en consistieron en juegos con globos, para competir por grupos, la primera consistia en trasladar el globo sin sostenerlo con las manos, sólo con el cuerpo hasta formar un trencito o gusanito, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZNkLKGAvG/ ; por otra parte, la segunda dinámica consistió en pasar un globo de diferentes maneras por todos los participantes de conformaron los grupos y ganaba el primer grupo que completara todo el recorrido del globo, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLE2LJh/, finalmente para culminar esta parte central se realiza la actividad del libro de experiencias, la cual consistió en que por grupos elaboraban un mensaje o un dibujo o ambos, acerca de la experiencia y opinión de la ejecución de Atrapasueños, cada grupo recibió un octavo de cartulina, colores, marcadores, lápiz, esferos para desarrollar la actividad en un tiempo determinado De esta actividad se recopilaron los 4 capítulos del libro, cada capitulo corresponde a cada grupo, los 3 de infancia y 1 de adolescencia. Para terminar, como actividad de cierre se entregan las costancias de participacipación a los niños, niñas y adolescentes de manera individual, seguidamente se realiza el sorteo y entrega de detalles que consistió en que los participantes a través de pimpones en una bolsa, los cuales estaban señalados con los números y color blanco de ganadores, los otros pimpones de colores no significan ganar, sin embargo, quienes no obtenían los premios mayores (útiles escolares), se les daba un obsequio de consolación, la idea era que ningún participante de fuera con las manos vacias, para finalizar la jornada, de manera ordenada se realiza la repartición y entrega de la hayaca y limonada cada participante.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los participantes son la esencia en la ejecución de esta modalidad Atrapasueños, sin su acogida y participación, llegar a este punto no hubiese sido posible, por lo cual este ejercicio de cierre, cada punto esta dirigido a ellos.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

En el trascurso del desarrollo del cierre se recolectan imagenes, videos y voces de los participantes.

Adriana Jaeth Rojas Hinojosa

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1117324714

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	BIBLIOTECA MUNICIPAL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	NUNCHÍA
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizar el ejercicio de cierre de la ejecución de la modalidad Atrapasueños con el grupo Los Incognitos, a través de una clausura como muestra de agradecimiento por la acogida participación tanto de los niñas y niñas como de sus familias y comunidad en esta modalidad.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

Como actividad inicial se brindan las palabras de bienvenida por parte de la psicosocial y el Gestor de experiencias, igualmente se leen unas palabras de agradecimiento hacia los participantes donde se le agradece a los niños, niñas, adolescentes, padres, madres, acudientes y demás personas asistentes, por la oportunidad de haber compartido con sus hijos e hijas, se les recuerda lo importante y valiosos que son, sus talentos, destrezas y habilidades que demostraron en todos le encuentros al igual que su participación en los encuentros familiares y comunitarios junto con sus acompañantes, por ultimo se brinda el espacio de para que los asistentes expresaran sus palabras o realizaran la intervención con una copla o un poema como presentación ante los demás. Seguidamente como actividad central, se realiza la proyección de video con imágenes del desarrollo de la modalidad con como socialización de resultados donde se expone un resumen de las actividades y las entregan que se realizaron en la ejecución de Atrapasueños con los grupos Corazones Unidos, La Pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos, como lo fueron las actividades realizadas en los encuentros entre pares, familiares y comunitarios, elaboración de las ollas, entrega de juegos didácticos, realización de la tarde de cines, entrega de los kits escolares y realización de las iniciativas. Como actividad de integración se realizan 2 dinamicas que consistieron en consistieron en juegos con globos, para competir por grupos, la primera consistia en trasladar el globo sin sostenerlo con las manos, sólo con el cuerpo hasta formar un trencito o gusanito, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLKGMdj/ ; por otra parte, la segunda dinámica consistió en pasar un globo de diferentes maneras por todos los participantes de conformaron los grupos y ganaba el primer grupo que completara todo el recorrido del globo, se adjunta link para visualización https://vm.tiktok.com/ZMkLE2Lbr/, finalmente para culminar esta parte central se realiza la actividad del libro de experiencias, la cual consistió en que por grupos elaboraban un mensaje o un dibujo o ambos, acerca de la experiencia y opinión de la ejecución de Atrapasueños, cada grupo recibió un octavo de cartulina, colores, marcadores, lápiz, esferos para desarrollar la actividad en un tiempo determinado De esta actividad se recopilaron los 4 capítulos del libro, cada capítulo corresponde a cada grupo, los 3 de infancia y 1 de adolescencia. Para terminar, como actividad de cierre se entregan las costancias de participacipación a los niños, niñas y adolescentes de manera individual, seguidamente se realiza el sorteo y entrega de detalles que consistió en que los participantes a través de pimpones en una bolsa, los cuales estaban señalados con los números y color blanco de ganadores, los otros pimpones de colores no significan ganar, sin embargo, quienes no obtenían los premios mayores (útiles escolares), se les daba un obsequio de consolación, la idea era que ningún participante de fuera con las manos vacías, para finalizar la jornada, de manera ordenada se realiza la repartición y entrega de la hayaca y limonada cada participante.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los participantes son la esencia en la ejecución de esta modalidad Atrapasueños, sin su acogida y participación, llegar a este punto no hubiese sido posible, por lo cual este ejercicio de cierre, cada punto esta dirigido a ellos.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

En el trascurso del desarrollo del cierre se recolectan imagenes, videos y voces de los participantes.

Adriana Lucelly Rojas Hoyos

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1117324714

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	SALON DE AUDIVISUALES COLEGIO FRANCISCO LUCEA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Llevar a cabo el cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Los casanareños, curso de vida 6 a 10 años. Celebrar, Reflexionar y Reconocer Logros Durante esta jornada, se busca generar un espacio de reflexión y reconocimiento sobre los aprendizajes y experiencias vividas por los participantes, visibilizando los logros alcanzados a lo largo de este programa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir historias de transformación tanto por parte de los jóvenes como de sus familias, resaltando cómo estas experiencias han fortalecido valores, habilidades y relaciones. Dinámicas diseñadas para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo la comunicación, el trabajo en equipo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias.
Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario. La actividad de cierre se dará inicio a las 10:00 am en el salón de audiovisuales del municipio de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida; acompañado de una dinámica de movimientos de saludo, como se muestra en el siguiente link https://vm.tiktok.com/ZMkJdegME/
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Proyección de un video mostrando el recuerdo de las diferentes experiencias vivenciadas en los encuentros con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas. (Aunque también está el mural de los recuerdos en físico donde se encuentran expuestos los diferentes momentos de las experiencias pedagógicas). 5. Espacio para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algún talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artísticas, etc.
6. Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emoción, al finalizar se realiza una reflexión frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo, creativo y reflexivo, siendo el eje central del evento. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia, videos, audios, actas y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

LOREN FERNANDA MOJICA AVENDAÑO - ANGELA ALI LEAL
Nombre y firma del responsable de la actividad
C.C. 11118774662 - 1007369296

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL RDP Y A LA LEY 1581

4746

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	SALON DE AUDIVISUALES COLEGIO FRANCISCO LUCEA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Llevar a cabo el cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Los soñadores, curso de vida 10 a 13 años. Celebrar, Reflexionar y Reconocer Logros Durante esta jornada, se busca generar un espacio de reflexión y reconocimiento sobre los aprendizajes y experiencias vividas por los participantes, visibilizando los logros alcanzados a lo largo de este programa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir historias de transformación tanto por parte de los jóvenes como de sus familias, resaltando cómo estas experiencias han fortalecido valores, habilidades y relaciones. Dinámicas diseñadas para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo la comunicación, el trabajo en equipo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias.
Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario. La actividad de cierre se dará inicio a las 4:00 pm en el salón de audiovisuales del municipio de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida; acompañado de una dinámica de movimientos de saludo, como se muestra en el siguiente link https://vm.tiktok.com/ZMkJdegME/
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Proyección de un video mostrando el recuerdo de las diferentes experiencias vivenciadas en los encuentros con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas. (Aunque también está el mural de los recuerdos en físico donde se encuentran expuestos los diferentes momentos de las experiencias pedagógicas). 5. Espacio para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algún talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artísticas, etc.
6. Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en círculo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emoción, al finalizar se realiza una reflexión frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo, creativo y reflexivo, siendo el eje central del evento. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia, videos, audios, actas y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

LOREN FERNANDA MOJICA AVENDAÑO - ANGELA ALI LEAL
Nombre y firma del responsable de la actividad
C.C. 11118774662 - 1007369296

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL SGF Y A LA LEY 1581"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	SALON DE AUDIVISUALES COLEGIO FRANCISCO LUCEA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Llevar a cabo el cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Las panteras azules, curso de vida 6 a 13 años. Celebrar, Reflexionar y Reconocer Logros Durante esta jornada, se busca generar un espacio de reflexión y reconocimiento sobre los aprendizajes y experiencias vividas por los participantes, visibilizando los logros alcanzados a lo largo de este programa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir historias de transformación tanto por parte de los jóvenes como de sus familias, resaltando cómo estas experiencias han fortalecido valores, habilidades y relaciones. Dinámicas diseñadas para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo la comunicación, el trabajo en equipo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias.
Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario. La actividad de cierre se dará inicio a las 10:00 am en la escuela vereda San Rafael de Guanapalo de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida; acompañado de una dinámica de movimientos de saludo, como se muestra en el siguiente link https://vm.tiktok.com/ZMkJdegME/
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Proyección de un video mostrando el recuerdo de las diferentes experiencias vivenciadas en los encuentros con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas. (Aunque también está el mural de los recuerdos en físico donde se encuentran expuestos los diferentes momentos de las experiencias pedagógicas). 5. Espacio para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algún talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artísticas, etc.
6. Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emoción, al finalizar se realiza una reflexión frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo, creativo y reflexivo, siendo el eje central del evento. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia, videos, audios, actas y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

LOREN FERNANDA MOJICA AVENDAÑO - ANGELA ALI LEAL
Nombre y firma del responsable de la actividad
C.C. 11118774662 - 1007369296

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL RGPD Y A LA LEY 1581

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	SALON DE AUDIVISUALES COLEGIO FRANCISCO LUCEA
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Llevar a cabo el cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo el parche, curso de vida 14 a 17 años. Celebrar, Reflexionar y Reconocer Logros Durante esta jornada, se busca generar un espacio de reflexión y reconocimiento sobre los aprendizajes y experiencias vividas por los participantes, visibilizando los logros alcanzados a lo largo de este programa.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir historias de transformación tanto por parte de los jóvenes como de sus familias, resaltando cómo estas experiencias han fortalecido valores, habilidades y relaciones. Dinámicas diseñadas para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo la comunicación, el trabajo en equipo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias.
Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario. La actividad de cierre se dará inicio a las 6:00 pm en el coliseo CIC, barrio los esteros de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Proyección de un video mostrando el recuerdo de las diferentes experiencias vivenciadas en los encuentros con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas. (Aunque también está el mural de los recuerdos en físico donde se encuentran expuestos los diferentes momentos de las experiencias pedagógicas). 5. Espacio para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algún talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artísticas, etc.
6. Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emoción, al finalizar se realiza una reflexión frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo, creativo y reflexivo, siendo el eje central del evento. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se realizará la recolección de planillas de asistencia, videos, audios, actas y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

LOREN FERNANDA MOJICA AVENDAÑO - ANGELA ALI LEAL
Nombre y firma del responsable de la actividad
C.C. 11118774662 - 1007369296

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato
C.C.

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL SGI Y A LA LEY 1581"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	10/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO AZUL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizara el encuentro de cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Soñadores in Fronteras , curso de vida 10 a 13 años. Durante esta jornada, con la intencionalidad de generar espacio de reflexion, sobre el aprendizaje, experiencias y escuchar logros alcanzados durante la ejecucion del programa atrapasueños.
Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 dupla Willian David Ortiz - Lisseth Diaz Aguilar

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir experiencias vividas tanto para los niños como para sus acompañantes o cuidadores, donde cada participante expresa el fortalecimiento en cuanto a habilidades, valores y relaciones. experiencia pedagogica para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias. Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario.
La actividad de cierre se dará inicio a las 8:00 am en Coliseo Azul del municipio de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida; ejecucion de dinamicas de saludo
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Stan de experiencias vividas se realiza impresion de registros fotograficos y se hace un colash de fotos del transcurso del programa con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas.
5. mis talentos y habilidadaes en accion momento para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algun talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artisticas, etc.
6.Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emocion, al finalizar se realiza una reflexion frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo y creativo , siendo el eje central del evento la participacion. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se entregara libro con evidencias de trabajos pedagogicos con los niños y niñas, se realizar la recolección video-audios, acta pedagogica, planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

Lisseth Diaz Aguilar

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1094249302 41949925

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	10/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO AZUL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizara el encuentro de cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo union de saberes , curso de vida 6 a 9 años. Durante esta jornada, con la intencionalidad de generar espacio de reflexion, sobre el aprendizaje, experiencias y escuchar logros alcanzados durante la ejecucion del programa atrapasueños.
Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 dupla Willian David Ortiz - Lisseth Diaz Aguilar

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir experiencias vividas tanto para los niños como para sus acompañantes o cuidadores, donde cada participante expresa el fortalecimiento en cuanto a habilidades, valores y relaciones. experiencia pedagogica para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo y la celebración conjunta de los logros.
Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias.
Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario.
La actividad de cierre se dará inicio a las 8:00 am en Coliseo Azul del municipio de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida; ejecucion de dinamicas de saludo
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Stan de experiencias vividas se realiza impresion de registros fotograficos y se hace un colash de fotos del transcurso del programa con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas.
5. mis talentos y habilidadaes en accion momento para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algun talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artisticas, etc.
6.Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emocion, al finalizar se realiza una reflexion frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo y creativo , siendo el eje central del evento la participacion. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se entregara libro con evidencias de trabajos pedagogicos con los niños y niñas, se realizar la recolección video-audios, acta pedagogica, planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

Lisseth Diaz Aguilar

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1094249302 41949925

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO AZUL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizara el encuentro de cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Saltarines del conocimiento, curso de vida 10 a 13 años. Durante esta jornada, con la intencionalidad de generar espacio de reflexion, sobre el aprendizaje, experiencias y escuchar logros alcanzados durante la ejecucion del programa atrapasueños.

Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 dupla Willian David Ortiz - Lisseth Diaz Aguilar

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir experiencias vividas tanto para los niños como para sus acompañantes o cuidadores, donde cada participante expresa el fortalecimiento en cuanto a habilidades, valores y relaciones. experiencia pedagogica para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias. Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario.

La actividad de cierre se dará inicio a las 8:00 am en Coliseo Azul del municipio de San Luis de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.

1. Palabras de bienvenida; ejecucion de dinamicas de saludo
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Stan de experiencias vividas se realiza impresion de registros fotograficos y se hace un colash de fotos del transcurso del programa con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas.
5. mis talentos y habilidadaes en accion momento para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algun talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artisticas, etc.
6. Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emocion, al finalizar se realiza una reflexion frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo y creativo , siendo el eje central del evento la participacion. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se entregara libro con evidencias de trabajos pedagogicos con los niños y niñas, se realizar la recolección video-audios, acta pedagogica, planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

Lisseth Diaz Aguilar

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1094249302 41949925

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/3/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	COLISEO AZUL
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	SAN LUIS DE PALENQUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

Realizara el encuentro de cierre de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Dreamers, curso de vida 14 a 17 años. Durante esta jornada, con la intencionalidad de generar espacio de reflexion, sobre el aprendizaje, experiencias y escuchar logros alcanzados durante la ejecucion del programa atrapasueños.
Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 dupla Willian David Ortiz - Lisseth Diaz Aguilar

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

El evento incluirá: presentaciones creativas y culturales: Espacios donde los adolescentes podrán demostrar habilidades y conocimientos adquiridos, utilizando herramientas como el arte, la música, el teatro o exposiciones visuales. Un momento para compartir experiencias vividas tanto para los niños como para sus acompañantes o cuidadores, donde cada participante expresa el fortalecimiento en cuanto a habilidades, valores y relaciones. experiencia pedagogica para fortalecer la unión entre niñas, niños y familias, promoviendo y la celebración conjunta de los logros. Entrega simbólica de insignia, reconocimientos o mensajes de aprecio que valoren los esfuerzos y avances de los adolescentes y sus familias. Este cierre no solo será un momento de celebración, sino también una oportunidad para que se valore el aprendizaje integral y fomente el compromiso continuo con el desarrollo personal, familiar y comunitario.
La actividad de cierre se dará inicio a las 8:00 am en Coliseo Azul del municipio de San Luís de Palenque; acogiendo a los participantes y demás acompañantes.
1. Palabras de bienvenida; ejecucion de dinamicas de saludo
2. Entonación de himnos
3. Palabras de talento humano de la Modalidad.
4. Stan de experiencias vividas se realiza impresion de registros fotograficos y se hace un colash de fotos del transcurso del programa con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas.
5. mis talentos y habilidadaes en accion momento para que los participantes expresen, muestren o den a conocer algun talento o habilidad, ya sea deportiva, culturales, artisticas, etc.
6.Ceremonia de Reconocimiento: Entrega de insignias de banderas por su participación y logros en la Modalidad a cada uno de los participantes.
7. Actividad frente a emociones, que consiste en realizar un dado con emociones, en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emocion, al finalizar se realiza una reflexion frente a aprender a soltar esas emociones.
8. Para finalizar se dan los agradecimientos por la asistencia, se invita a todos los asistentes a pasar por el mural de los recuerdos y tomarse fotos en un stand que se va a realizar para fotos, como un cuadro de selfies
9. Se invitarán para el compartir de la olla comunitaria donde todos los participantes, incluidos los padres, podrán compartir y celebrar juntos

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas asumirán un rol activo y creativo , siendo el eje central del evento la participacion. Esta participación no solo les permite visibilizar sus logros, sino también fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunitarias, consolidando su aprendizaje integral.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevará a cabo la documentación audiovisual del evento de cierre, capturando fotografías y videos que reflejen los distintos momentos clave del encuentro. Estas imágenes y grabaciones no solo permitirán conservar un recuerdo significativo de la jornada, sino que también servirán como evidencia del impacto positivo que ha tenido la Modalidad en el territorio.

Adicionalmente, se entregara libro con evidencias de trabajos pedagogicos con los niños y niñas, se realizar la recolección video-audios, acta pedagogica, planillas de asistencia y otros registros relevantes, garantizando un seguimiento adecuado y dejando constancia formal de la participación de los asistentes. Estos elementos serán de utilidad para análisis futuros, sistematización de experiencias y posibles referencias en próximos proyectos o iniciativas.

Lisseth Diaz Aguilar

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C. 1094249302 41949925

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/02/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/11/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Institución Educativa Jesus Bernal Pinzon sede la Esperanza
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el progresode laOrinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	Casanare
MUNICIPIO(S)	Mani
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los niños, niñas del grupo los empaticos y simpaticos, participantes de la estrategia intersectorial, del municipio de Maní Casanare, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los participantes.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre de 2024 en la Institución educativa Jesús Bernal Pinzón sede la Esperanza, a partir de las 2:00 PM hasta las 04:00 PM.
ORDEN DEL DIA
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE PREMIOS
5. CIERRE
6.COMPARTIR OLLA COMUNITARIA
DESARROLLO
1. SALUDO Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y las participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.
2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO**
Se necesita una radio o un smartphone para escuchar música.
3. PORPUESTA CENTRAL :
Bailamos en grupos Los jugadores se colocan en la sala sin un orden determinado y, cuando empieza la música, empiezan a bailar. Al cabo de un rato, sin previo aviso, el animador grita un número (por ejemplo, 3, 5, 2...).
Los jugadores deben formar grupos del número elegido por el animador lo más rápidamente posible. Los jugadores que no se unen a un grupo son eliminados del juego. Continúa hasta que sólo quedan dos jugadores en la competición.

¿Quién gana?
Ninguno, juegas por diversión.
Seguidamente se realiza la actividad central donde se realizara un concurso de talentos, iniciaremos por el karaoke, los niños y niñas que quieran realizar esta actividad se agrupan en un lugar diseñado para esta actividad. También estará dispuesto un espacio para realizar un concurso de talentos con instrumentos musicales autóctono de la región tendrá a disposición un arpa, unas maracas, un cuatro y bandola, con el fin de que nos muestren esos dotes artísticos. Por ultimo tendremos un espacio especial para el arte donde los niños y niñas podrán realizar un dibujo referente a la estrategia Atrapasueños, con el fin de recoger esos agradecimientos. se entregara premiación a las tres primeras personas que participen en cada uno de los rincones de talentos.
Como actividad final se le brindara a cada niño y niña una hoja y lapiz en donde plasmara de forma escrita como considera fue su comportamiento durante el año y de que forma mejorara sus acciones o actitudes para el siguiente año, a su vez dentro de la misma carta le hara una peticion a santa klous del regalo que le gustari recibir. esta podran llevarsela sus papás y compartirla con ellos.
4. Se bimda un espacio para entrega de recordatorios a cada uno de los participantes.
5. Cierre luego que todos esten sentados, losprofesionales (psicosocial y Gestor de Experiencia) del programa daran un pequeña reflexion y palabras para los niños, niñas y adolecentes reslatando su participacion en la modalidad. Compartir olla comunitaria donde todos los participantes incluidos los padres de famiñlia y comunidad podran compartir juntos.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y pedagogicas, organizando los juegos y colaborando en la organizacion del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

4795

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/02/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/11/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Institución Educativa Jesus Bernal Pinzon sede la Esperanza
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el progresode laOrinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	Casanare
MUNICIPIO(S)	Mani
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los adolescentes del grupo Unidos por nuestros sueños participantes de la estrategia intersectorial, del municipio de Maní Casanare, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los participantes.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre de 2024 en la Institución educativa Jesús Bernal Pinzón sede la Esperanza, a partir de las 4:00 PM hasta las 6:00 PM

ORDEN DEL DIA
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE PREMIOS
5. CIERRE
6.COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. SALUDO Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y las participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO** A la caza de los globos
Se trata de un juego por parejas. Un integrante de la pareja tendrá el cubo lleno de globos de agua y el otro, una canasta. El primero debe lanzarle los globos al segundo, de uno en uno. Cada vez que el receptor consiga atrapar el globo sin que se rompa, cuenta como un punto.

Al final de los juegos no te olvides recoger los restos de los globos, ya que algunos tardan más de 400 años en desaparecer. Además, se puede convertir en la última competición: quién recoja más globos, será el ganador. ¡Cuida el medio ambiente jugando!.

3. PORPUESTA CENTRAL : Se realizará una tarde recreativa y de esparcimiento familiar, donde se desarrollarán juegos de competencia que permiten fortalecer vínculos familiares, comunitarios y fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo de las familias asistentes. Los que se describen a continuación:
Seguidamente y en compañia de los padres de familia se les indica que deben conformar 6 circulos mezclado entre padres e hijos, luego cada uno de ellos resivira un globo que tendran que inflar para que cada participante lo sostenga con la punta de un dedo realizando presinon con el dedo del otro participante, el reto es no dejar caer el globo mientras se realizan algunos ardenes que el lider dara a los diferentes grupo, gana el equipo que no deje caer los blogos.
Sacar el globo sin utilizar las manos, donde los participantes tendran que colocara un globo dentro de la camisa y al ritmo de la musica tendran los particioantes que moverse y sin utilizar las manos sacar el globo de la camisa, gana el primer participante que logre el objetivo de la actividad. **4.** Se birnda un espacio para entrega de recordatorios a cada uno de los participantes. **5. Cierre** luego que todos esten sentados, losprofesionales (psicosocial y Gestor de Experiencia) del programa daran un pequeña reflexion y palabras para los niños, niñas y adolecentes reslatando su participacion en la modalidad.
Compartir olla comunitaria donde todos los participantes incluidos los padres de famiñlia y comunidad podran compartir juntos.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y pedagogicas, organizando los juegos y colaborando en la organizacion del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/02/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Institución Educativa Jesus Bernal Pinzon sede la Esperanza
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el progresode laOrinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	Casanare
MUNICIPIO(S)	Mani
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los niños, niñas del grupo los Indecisos, participantes de la estrategia intersectorial, del municipio de Mani Casanare, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los participantes.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre de 2024 en la Institución educativa Jesús Bernal Pinzón sede la Esperanza, a partir de las 02:00 PM hasta las 04:00 PM

ORDEN DEL DIA
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE PREMIOS
5. CIERRE
6.COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. SALUDO Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y las participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO**
Se necesita una radio o un smartphone para escuchar música.

3. PORPUESTA CENTRAL :
Bailamos en grupos Los jugadores se colocan en la sala sin un orden determinado y, cuando empieza la música, empiezan a bailar. Al cabo de un rato, sin previo aviso, el animador grita un número (por ejemplo, 3, 5, 2...).
Los jugadores deben formar grupos del número elegido por el animador lo más rápidamente posible. Los jugadores que no se unen a un grupo son eliminados del juego. Continúa hasta que sólo quedan dos jugadores en la competición.

¿Quién gana?
Ninguno, juegas por diversión.
Seguidamente se realiza la actividad central donde se realizara un concurso de talentos, iniciaremos por el karaoke, los niños y niñas que quieran realizar esta actividad se agrupan en un lugar diseñado para esta actividad, También estará dispuesto un espacio para realizar un concurso de talentos con instrumentos musicales autóctono de la región tendrá a disposición un arpa, unas maracas, un cuatro y bandola, con el fin de que nos muestren esos dotes artísticos. Por ultimo tendremos un espacio especial para el arte donde los niños y niñas podrán realizar un dibujo referente a la estrategia Atrapasueños, con el fin de recoger esos agradecimientos. se entregara premiación a las tres primeras personas que participen en cada uno de los rincones de talentos.
Como actividad final se le brindara a cada niño y niña una hoja y lapiz en donde plasmara de forma escrita como considera fue su comportamiento durante el año y de que forma mejorara sus acciones o actitudes para el siguiente año, a su vez dentro de la misma carta le hara una peticion a santa klous del regalo que le gustari recibir. esta podran llevarsela sus papás y compartirla con ellos.
4. Se bimda un espacio para entrega de recordatorios a cada uno de los participantes.
5. Cierre luego que todos esten sentados. losprofesionales (psicosocial y Gestor de Experiencia) del programa daran un pequeña reflexion y palabras para los niños. niñas y adolecentes reslatando su participacion en la modalidad. Compartir olla comunitaria donde todos los participantes incluidos los padres de familiia y comunidad podran compartir juntos.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes del programa partíciparon activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y pedagogicas, organizando los juegos y colaborando en la organizacion del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

4432

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	12/02/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Institución Educativa Jesus Bernal Pinzon sede la Esperanza
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el progresode laOrinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
DEPARTAMENTO	Casanare
MUNICIPIO(S)	Mani
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los adolescentes del grupo Las Gaviotas participantes de la estrategia intersectorial, del municipio de Mani Casanare, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los participantes.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre de 2024 en la Institución educativa Jesús Bernal Pinzón sede la Esperanza, a partir de las 4:00 PM hasta las 6:00 PM

ORDEN DEL DIA
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE PREMIOS
5. CIERRE
6.COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. SALUDO Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y las participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO** A la caza de los globos
Se trata de un juego por parejas. Un integrante de la pareja tendrá el cubo lleno de globos de agua y el otro, una canasta. El primero debe lanzarle los globos al segundo, de uno en uno. Cada vez que el receptor consiga atrapar el globo sin que se rompa, cuenta como un punto.

Al final de los juegos no te olvides recoger los restos de los globos, ya que algunos tardan más de 400 años en desaparecer. Además, se puede convertir en la última competición: quién recoja más globos, será el ganador. ¡Cuida el medio ambiente jugando!.

3. PORPUESTA CENTRAL : Se realizará una tarde recreativa y de esparcimiento familiar, donde se desarrollarán juegos de competencia que permiten fortalecer vínculos familiares, comunitarios y fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo de las familias asistentes. Los que se describen a continuación:
Seguidamente y en compañia de los padres de familia se les indica que deben conformar 6 circulos mezclado entre padres e hijos, luego cada uno de ellos resivira un globo que tendran que inflar para que cada participante lo sostenga con la punta de un dedo realizando presinon con el dedo del otro participante, el reto es no dejar caer el globo mientras se realizan algunos ardenes que el lider dara a los diferentes grupo, gana el equipo que no deje caer los blogos.
Sacar el globo sin utilizar las manos, donde los participantes tendran que colocara un globo dentro de la camisa y al ritmo de la musica tendran los particioantes que moverse y sin utilizar las manos sacar el globo de la camisa, gana el primer participante que logre el objetivo de la actividad. **4.** Se birnda un espacio para entrega de recordatorios a cada uno de los participantes. **5. Cierre** luego que todos esten sentados, losprofesionales (psicosocial y Gestor de Experiencia) del programa daran un pequeña reflexion y palabras para los niños, niñas y adolecentes resiatando su participacion en la modalidad.
Compartir olla comunitaria donde todos los participantes incluidos los padres de famiñlia y comunidad podran compartir juntos.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños, niñas y adolescentes del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y pedagogicas, organizando los juegos y colaborando en la organizacion del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

41900

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha del Barrio el Carmen, Municipio de mani
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	MANI
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre dela modalidad Atrapasueños con los grupos de Infancia, Amigos Soñadores, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, resaltarr la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre de 2024 en la cancha del barrio el Carmen, del Municipio de Maní, con el grupo de infancia Amigos sonadores a partir de las 10:00 AM hasta las 12:00 M

ORDEN DEL DIA
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE KIDS
5. CIERRE
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. **SALUDO:** Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y txs participantes y se socializa el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO: BUGUY - BUGUY**: Todos los participantes se ubican en circulo, los padres de familia junto a sus hijos y la demás comunidad. se les enseña la canción: Arrastastas, arrastastas, buguy, buguy, buguy arrastastas, aeee, aeee buguy- buguy buguy arrastastas, luego se les indica que el buguy, buguy, va en las rodillas del compañero de la derecha, el arrastastas en la cabeza del compañero de la izquierda y todos juntos cantan el aeee, aeee, se debe llevar el ritmo y la secuencia ordenada de movimientos.

3. **PROPUESTA CENTRAL** Se realizará una tarde de recreación y presentaciones, a través de actividades lúdicas, donde se desarrollarán presentaciones, grupales e individuales. Lo cual permite fortalecer, la expresión de sus emociones y sentimientos de manera saludable, lo que puede contribuir a una mayor confianza en sí mismos, fortalecer vínculos familiares, comunitarios y fortalecer la cultura llanera

JUEGO CON GLOBOS -TRABO EN EQUIPO: Todo el equipo de cinco integrantes se coge de la mano, deben mantener un globo en el aire y trasladarlo de un lugar determinado a otro, gana el equipo que nunca se suelte de las manos y logren llegar de primeras al lugar indicado.

JUEGO GUSANO: Se organizan equipos de cinco participantes, un participante de cada equipo debe correr y coger el globo, traerlo y entregarlo al segundo participante y cogidos de la mano correr nuevamente hasta el lugar indicado, se devuelve y llevan a un tercer integrante, gana el equipo que pase la meta con todos sus integrantes.

PRESENTACION MI BURRITO SABANERO: Todos los niños presentaran el villancico mi burrito sabanero

DEJANDO MI HUELLA, Se le entregara una tarjeta para que cada participante para que realice un dibujo, escriba un mensaje o palabras, de las experiencias o de algo significativo que le halla brindado la modalidad Atrapasueños 2024. Luego como sello de este mensaje pasaran y pegaran cada tarjeta en la página del Libro elaborado con anterioridad.
A continuación, se brinda un espacio de Reflexión donde los niños, niñas y sus familias tendrán la oportunidad de expresar cómo se sintieron durante el proceso de la Modalidad y qué aprendieron.
Se brinda un espacio para hacer entrega de un kit a cada uno de los participantes.

5: **CIERRE:** Los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los niños, niñas y sus familias, resaltando y agradeciendo por su participación en la modalidad.

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA: Donde todos los participantes, incluidos los padres y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL IDEF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha del Barrio el Carmen, Municipio de mani
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPA SUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	MANI
FECHA DE PRESENTACION AL COMITE TECNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre dela modalidad Atrapasueños con los grupos de infancia, Casa de los Sueños, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, resaltarr la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre de 2024 en la cancha del barrio el Carmen, del Municipio de Mani, con el grupo de infancia Casa de los Sueños a partir de las 10:00 AM hasta las 12:00 M

ORDEN DEL DIA
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE KIDS
5. CIERRE
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. SALUDO: Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y lxs participantes y se socializa el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO: BUGUY - BUGUY: Todos los participantes se ubican en circulo, los padres de familia junto a sus hijos y la demás comunidad. se les enseña la canción: Arrastastas, arrastastas, buguy, buguy, buguy arrastastas, aeee, aeee buguy- buguy buguy arrastastas, luego se les indica que el buguy, buguy, va en las rodillas del compañero de la derecha, el arrastastas en la cabeza del compañero de la izquierda y todos juntos cantan el aeee, aeee, se debe llevar el ritmo y la secuencia ordenada de movimientos.

3. PROPUESTA CENTRAL Se realizará una tarde de recreación y presentaciones, a través de actividades lúdicas, donde se desarrollarán presentaciones, grupales e individuales. Lo cual permite fortalecer, la expresión de sus emociones y sentimientos de manera saludable, lo que puede contribuir a una mayor confianza en sí mismos, fortalecer vínculos familiares, comunitarios y fortalecer la cultura llanera

JUEGO CON GLOBOS -TRABO EN EQUIPO: Todo el equipo de cinco integrantes se coge de la mano, deben mantener un globo en el aire y trasladarlo de un lugar determinado a otro, gana el equipo que nunca se suelte de las manos y logren llegar de primeras al lugar indicado.

JUEGO GUSANO: Se organizan equipos de cinco participantes, un participante de cada equipo debe correr y coger el globo, traerlo y entregarlo al segundo participante y cogidos de la mano correr nuevamente hasta el lugar indicado, se devuelve y llevan a un tercer integrante, gana el equipo que pase la meta con todos sus integrantes.

PRESENTACIÓN MUSICAL INSTRUMENTOS LLANEROS (Arpa y maracas) : Los hermanos Rey Morera realizaran una presentacion musical con instrumentos llaneros.

PRESENTACION MI BURRITO SABANERO: Cancion llanera a cargo del niño Gabriel Figueroa

DEJANDO MI HUELLA. Se le entregara una tarjeta para que cada participante para que realice un dibujo, escriba un mensaje o palabras, de las experiencias o de algo significativo que le halla brindado la modalidad Atrapasueños 2024. Luego como sello de este mensaje pasaran y pegaran cada tarjeta en la página del Libro elaborado con anterioridad.
A continuación, se brinda un espacio de Reflexión donde los niños, niñas y sus familias tendrán la oportunidad de expresar cómo se sintieron durante el proceso de la Modalidad y qué aprendieron.
Se brinda un espacio para hacer entrega de un kit a cada uno de los participantes.

5: CIERRE: Los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los niños, niñas y sus familias, resaltando y agradeciendo por su participación en la modalidad.

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA: Donde todos los participantes, incluidos los padres y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

5. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas y culturales, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, la proyección de la película, el video recopilativo, la refexion de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	11/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL BARRIO EL CARMEN
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS- ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	MANÍ
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años del grupo denominado Sueños Adolescentes, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los adolescentes.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 11 de diciembre de 2024 en la cancha del barrio el Carmen, del Municipio de Maní, con el grupo de adolescencia Sueños Adolescentes a partir de las 2:00 pm hasta las 4:00 pm
1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE KIDS
5. CIERRE

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y lxs participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO "MANITOS RAPIDAS"
Se le pide a los asistentes que se formen en un circulo y se realiza una actividad de integración denominada Manitos Rápidas, donde los participantes hacen lo que el profesional les indica "manitos arriba, abajo, a los lados" y luego el profesional comenzara a confundir a los participantes para evidenciar si están concentrados.
"AHÍ VIENE"
Se divide el grupo en dos sub grupos y se les indica a los participantes que el grupo que mejor realice la actividad ganara puntos, los asistentes deberán repetir y realizar los movimientos que se les indique, Ahí viene ¿Quién? (* Publico Responde) Ahí viene ¿Quién? Ahí viene la cuchilla, Ah ah (manos arriba lado derecho) Ahí viene la palanca, Ah ah (manos arriba lado izquierdo) La cuchilla y la palanca Ah ah (ambos lados) Se me baja a los piecitos Ah ah (ambos lados) Se me sube a las rodillas Ah ah (ambos lados) Se me sube a la cintura Ah ah (ambos lados) Se me sube a la cadera Ah ah (ambos lados) Se me sube a los hombritos Ah ah (ambos lados) Se me sube a la cabeza Ah ah (ambos lados) ¿Y? ¡¡¡Se menea (baile meneo hasta abajo)!!!

3. PROPUESTA CENTRAL Se realizará una tarde recreativa y de esparcimiento familiar, donde se desarrollarán juegos de competencia que permiten fortalecer vínculos familiares, comunitarios y fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo de las familias asistentes. Los que se describen a continuación:
HUEVO TORTUGA
Los integrantes de cada dos subgrupos deberán lleva cada uno un pimpón de un extremo al otro en medio de las piernas sin dejarlo caer, si el pimpón se cae durante el recorrido el participante deberá iniciar el recorrido. Gana el equipo que todos sus integrantes lleven sus pimpones.
Con este juego podemos reforzar la comunicación y el trabajo en equipo de las familias y comunidad.
PONTE LA CAMISA
Se le pide a cada subgrupo que elija a 5 participantes para que participen en este reto, el reto consiste en que cada grupo deberá mantener un globo en el aire mientras intenta ponerse y quitarse una camisa, cuando el primer participante termine continuará el siguiente, y así sucesivamente hasta que hayan pasado los cinco participantes, si el globo se cae deberá iniciar nuevamente el equipo. Ganara el equipo que pasen todos sus integrantes a ponerse la camisa.
Seguidamente, se le entregara una tarjeta para que cada participante escriba un mensaje del aprendizaje, de las experiencias y de lo bonito que le deja Atrapasueños 2024. Seguidamente pasaran a dejar sus tarjetas en

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los adolescentes del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

6. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, las actividades recreativas, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL RBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	2/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	12/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	CANCHA DEL BARRIO EL CARMEN
NOMBRE DEL OPERADOR	FUNDEPRO
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS- ESPACIOS COMUNITARIOS
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	MANÍ
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre de la modalidad Atrapasueños con los adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años del grupo denominado Gladiadores del Mañana, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los adolescentes.

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 12 de diciembre de 2024 en la cancha del barrio el Carmen, del Municipio de Maní, con el grupo de adolescencia Gladiadores del Mañana a partir de las 2:00 pm hasta las 4:00 pm

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4.ENTREGA DE KIDS
5. CIERRE

COMPARTIR OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los, las y los participantes y socializando el objetivo de este encuentro. Pero antes de este procedimiento se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros adolescentes y novedades que quieran compartir en su rutina diaria de ese día frente a su proceso de finalización de año escolar.

2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO "MANITOS RAPIDAS"
Se le pide a los asistentes que se formen en un circulo y se realiza una actividad de integración denominada Manitos Rápidas, donde los participantes hacen lo que el profesional les indica "manitos arriba, abajo, a los lados" y luego el profesional comenzara a confundir a los participantes para evidenciar si están concentrados.
"AHÍ VIENE"
Se divide el grupo en dos sub grupos y se les indica a los participantes que el grupo que mejor realice la actividad ganara puntos, los asistentes deberán repetir y realizar los movimientos que se les indique. Ahí viene ¿Quién? (* Publico Responde) Ahí viene ¿Quién? Ahí viene la cuchilla, Ah ah (manos arriba lado derecho) Ahí viene la palanca, Ah ah (manos arriba lado izquierdo) La cuchilla y la palanca Ah ah (ambos lados) Se me baja a los piecitos Ah ah (ambos lados) Se me sube a las rodillas Ah ah (ambos lados) Se me sube a la cintura Ah ah (ambos lados) Se me sube a la cadera Ah ah (ambos lados) Se me sube a los hombritos Ah ah (ambos lados) Se me sube a la cabeza Ah ah (ambos lados) ¿Y? ¡¡¡Se menea (baile meneo hasta abajo)!!!

3. PROPUESTA CENTRAL Se realizará una tarde recreativa y de esparcimiento familiar, donde se desarrollarán juegos de competencia que permiten fortalecer vínculos familiares, comunitarios y fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo de las familias asistentes. Los que se describen a continuación:
HUEVO TORTUGA
Los integrantes de cada dos subgrupos deberan lleva cada uno un pimpón de un extremo al otro en medio de las piernas sin dejarlo caer, si el pimpón se cae durante el recorrido el participante deberá iniciar el recorrido. Gana el equipo que todos sus integrantes lleven sus pimpones.
Con este juego podemos reforzar la comunicación y el trabajo en equipo de las familias y comunidad.
PONTE LA CAMISA
Se le pide a cada subgrupo que elija a 5 participantes para que participen en este reto, el reto consiste en que cada grupo deberá mantener un globo en el aire mientras intenta ponerse y quitarse una camisa, cuando el primer participante termine continuará el siguiente, y así sucesivamente hasta que hayan pasado los cinco participantes, si el globo se cae deberá iniciar nuevamente el equipo. Ganara el equipo que pasen todos sus integrantes a ponerse la *camisa*.
Seguidamente, se le entregara una tarjeta para que cada participante escriba un mensaje del aprendizaje, de las experiencias y de lo bonito que le deja Atrapasueños 2024. Seguidamente pasaran a dejar sus tarjetas en la página del Libro elaborado con anterioridad.
A continuación, se brinda un espacio de Reflexión donde los adolescentes y sus familias tendrán la oportunidad de expresar cómo se sintieron durante el proceso de la Modalidad y qué aprendieron.

4. Se brinda un espacio para hacer entrega de un kit a cada uno de los participantes.

5. CIERRE Luego en un circulo todos reunidos; los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los adolescentes resaltando y agradeciendo su participación en la modalidad.
COMPARTIR OLLA COMUNITARIA donde todos los participantes, incluidos los padres, maestros y miembros de la comunidad, podran compartir juntos.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los adolescentes del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades recreativas, organizando los juegos y colaborando en la logística del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboracion de un libro de la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de los aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: la olla comunitaria, las actividades recreativas, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL FDF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FUNDEPRO	FORMATO PROPUESTA ACTIVIDADES DE CIERRE	Atrapa Sueños

INFORME	
FECHA DE ELABORACIÓN	3/12/2024
FECHA DE LA ACTIVIDAD	13/12/2024
LUGAR DE LA ACTIVIDAD	Cancha Bello Horizonte, Municipio de Orocué
NOMBRE DEL OPERADOR	Fundación para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO"
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
No. CONTRATO	85001452024
MODALIDAD	Atrapasueños
DEPARTAMENTO	CASANARE
MUNICIPIO(S)	OROCUE
FECHA DE PRESENTACIÓN AL COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO	

1. OBJETIVO Y/O ALCANCE DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la actividad es realizar el cierre dela modalidad Atrapasueños con los niños y niñas del grupo los guardianes de la imaginaciòn, promoviendo la integración de las familias y la comunidad, y destacando el impacto positivo de las actividades realizadas. Se busca reconocer y celebrar los logros alcanzados, fomentar la participación comunitaria y reflexionar sobre el aprendizaje y desarrollo integral de los niños.

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDAD DE CIERRE

La actividad de cierre se llevará a cabo el 13 de Diciembre 2024 en la Cancha de Bello Horizonte, a partir de las 3:00 PM hasta las 5:00 PM

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ACTIVIDAD ROMPE HIELO
3.PROPUESTA CENTRAL
4. ESPACIO FAMILIAR (NOVENA DE NAVIDAD CONSIDERACIÒN DIA 1)
5. CIERRE
6. COMPARTIR LA OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO

1. Se da inicio al encuentro con la bienvenida a los y las participantes a quienes se le socializará el objetivo de este encuentro. Posterios a ello se indaga un poco por el estado de ánimo de nuestros niños y niñas, como las novedades que quieran compartir en su rutina diaria.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO** "RUMBA AEROBICA"
Esta dinámica consiste en que todos se distribueyen en la cancha de manera rectangular y al ritmo de diferentes ritmos musicales el instructor de zumba adscrito a la administraciòn municipal derà las pautas del ritmo de la actividad fisica, teneniendo en cuenta la inclusiòn social. En esta actividad estamos fomentando la recreaciòn, la lùdica, integraciòn familiar; ademàs, de implementar buenos estilos de vida y hàbitos saludables.

3. **PROPUESTA CENTRAL** Se llevarán a cabo la elaboraciòn de un libro con la recopilacion de pensamientos, sentimientos e ideas de lo aprendido durante la modalidad donde los niños tendrán la oportunidad de expresar cómo se sintieron durante el desarrollo del programa y qué aprendieron participando en la modalidad Atrapasueños; todo ese sentir lo plasmaran en un gran libro hecho con material como cartulina, cartón paja, marcadores colores. pintura, donde se visualizará sus sentir y pensamientos mediante frases o dibujos plasmadas por ellos. Seguidamente se proyectará un video que recopila la participación de los niños en el programa desde el 16 de Julio hasta el 4 de Diciembre de 2024. Este video mostrará los momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las actividades.

4. Se brinda un espacio familiar donde se desarrolla la novena de Navidad correspondiente a las consideraciòn del primer dia.

5. **CIERRE** Luego en un círculo todos reunidos: los profesionales (psicosocial y Gestor de experiencias) del programa realizaran una reflexión y palabras para los niños resaltando su participación en la modalidad.

6. COMPARTIR LA OLLA COMUNITARIA donde todos los participantes, incluidos los padres y miembros de la comunidad, podrán compartir juntos.

3. ROL DE LA POBLACIÓN OBJETO (Niñas, Niños o Adolescentes) EN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños del programa participaron activamente en la planificación y desarrollo de la actividad de cierre, proponiendo ideas para las actividades lúdicas, reflexivas y compartir familiar, organizando sus ideas a través de la escritura, la lectura y colaborando en la logistica del evento. Su participación fue fundamental para asegurar que la actividad fuera significativa y reflejara sus intereses y aprendizajes.

4. REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DE CIERRE (videos, fotos, otros)

Se llevarán a cabo la elaboraciòn de un libro de la recopilaciòn de pensamientos, sentimientos e ideas de lo aprendido durante la modalidad , registros audiovisuales de la actividad de cierre, incluyendo fotos y videos de los diferentes momentos del evento: La olla comunitaria, la rumba aeròbica, el video recopilativo, la refexiòn de reconocimiento, las actividades recreativas y culturales, y las reflexiones compartidas. Estos registros servirán como evidencia del impacto de la modalidad y para futuras referencias.

Nombre y firma del responsable de la actividad

C.C.

Nombre y firma del Supervisor(a) del Contrato

C.C.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL COP Y A LA LEY 1581 DE 2012"